**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения во 2- 4 классах МОУ «Бобравская СОШ» на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования нового поколения (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года);
* Примерной программы по английскому языку для начальной школы (2010 г.);
* Авторской программы курса английского языка Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой (2011) для 2-4 классов;

В состав УМК входитучебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, языковой портфель, контрольные задания, CD для занятий в классе, CD для самостоятельных занятий дома.

**Цели рабочей программы:**

формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

*формирование* умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

*приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;*

*развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;*

*воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.*

**Задачи рабочей программы:**

*формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

*расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

**Рабочая программа рассчитана** на **204** часа учебного времени по 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа предусматривает **различные формы организации учебного процесса:** разнообразные виды самостоятельной работы, работа в парах, группах, подготовка проектов, ролевые игры, интервью, написание писем, заполнение анкет.

Преобладающей формой текущего контроля является контроль на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения), а также речевых умений в ходе их формирования.

Контроль речевых умений охватывает различные организационные формы контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой и парный .