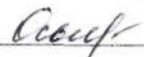



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по МОУ «Бобравская СОШ»  Осьмакова Ю.В. «22» 06 2016 г.</p>	<p>Принята на педагогическом совете МОУ «Бобравская СОШ» Протокол № 1 от «19» 08 2016 г.</p>	<p>«Утверждена» Директор МОУ «Бобравская СОШ»  Латышева Т.И. Приказ № 190 от «7» 09 2016 г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования
по технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), 10-11 классы.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

Изменения в рабочей программе:

10 класс

Резерв учебного времени 3 часа из примерной программы отнесен в рабочей программе к теме «Производство, труд и технология». Таким образом количество часов составило 14. В соответствии с БУП школы количество учебных недель в 10 классе составляет 34, соответственно рабочая программа составлена на 34 часа.

11 класс

Резерв учебного времени 4 часа из примерной программы отнесен в рабочей программе к темам «Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования» - 1 час и «Планирование профессиональной карьеры» - 1 час. В соответствии с БУП школы количество учебных недель в 11 классе составляет 34, соответственно рабочая программа составлена на 34 часа.

Учебно–методический комплект:

Рабочая программа рассчитана на применение учебника Симоненко В.Д. и др. «Технология: 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений». – М.: Вентана-Граф, 2012.

Количество учебных часов:

Рабочая программа составлена на 34 учебных часов, из расчета по 1 ч в неделю.

Формы организации учебного процесса:

При преподавании используется:

- классноурочная система
- практические занятия, беседы, семинары, лекции.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

Устный опрос, решение творческих задач

Форма промежуточной аттестации:

Защита проекта

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса (базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; основные этапы проектной деятельности.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности

для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса (базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения

в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тема раздела по программе	Количество часов в рабочей программе
1	Производство, труд и технологии	15
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	19
	Итого	34

тематический план 11 класс

№ п/п	Тема раздела по программе	Количество часов в рабочей программе
1	Производство, труд и технологии	8
2	Технология проектирование и создания материальных объектов или услуг	12
3	Профессиональное самоопределение и карьера	7
4	Творческая проектная деятельность	7
	Итого	34

**Содержание образования
10 класс**

Производство, труд и технологии

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры

Влияние технологий на общественное развитие

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и

пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Рынок потребительских товаров и услуг

Основные теоретические сведения

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. *Страхование при выезде за пределы России.* Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы.

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг

Проектирование в профессиональной деятельности

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер».* Пути преодоления психолого-познавательного барьера. *Раскрепощение мышления.* Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Содержание образования

11 класс

Производство, труд и технологии

Организация производства

Структура современного производства

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

Научная организация труда

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Функционально - стоимостной анализ

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

Основные закономерности развития искусственных систем

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.* Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

Защита интеллектуальной собственности

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

Презентация результатов проектной деятельности

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное самоопределение и карьера Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Планирование профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста.* Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

Литература

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).
2. Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
3. Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2009.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класс

Дата фактическая	Дата по плану	№ урока	Тема урока	Практическая работа	Материал в учебнике
Производство, труд и технологии (15 ч)					
		1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда в школьных учебных мастерских		Стр. 3-5
		2	Технология как часть общечеловеческой культуры	Подготовка докладов (сообщений) об открытиях в области техники и технологии	Стр. 6-9

		3	Виды технологий	Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии)	Стр. 9-15
		4	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Технологии индустриального производства		Стр. 16-19
		5	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества		Стр. 19-25
		6	Промышленные технологии и транспорт. Загрязнение атмосферы	Оценка запыленности воздуха	Стр. 26-33
		7	Современные сельхозтехнологии и их воздействие на биосферу	Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах	Стр. 33-38
		8	Озеленение территории школы	Озеленение территории школы	Стр.24-26
		9	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду		Стр.40-48
		10	Альтернативные источники энергии	Подготовка докладов об использовании альтернативных источников энергии	Стр. 48-52
		11	Экологическое сознание и мораль в современном мире	Уборка мусора на прилегающих к школе территориях	Стр. 53-56
		12	Перспективные направления развития современных технологий. Электротехнологии		Стр. 57-65
		13	Лучевые и ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Порошковая металлургия		Стр. 66-75
		14	Нанотехнологии. Информационные технологии.		Стр. 75-79
		15	Новые принципы организации современного производства	Предложения по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве	Стр. 79-86
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.					

Творческая проектная деятельность (19 ч)					
		16	Понятие творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство		Стр. 87- 96
		17	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач	Стр. 97-104
		18	Защита интеллектуальной собственности	Разработка товарного знака условного предприятия. Составление заявки на патент	Стр.
		19	Методы решения творческих задач. Синектика	Проведение конкурса «Генератор идей». Решение задач методом синектики	Стр. 105-109
		20	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ.	Разработка новой конструкции входной двери	Стр. 109-115
		21	Ассоциативные методы решения задач	Игра «Ассоциативная цепочка шагов»	Стр. 117-121
		22	Понятие об основных способах проектирования в профессиональной деятельности	Выполнение тестов на определение наличия качеств проектировщика	Стр. 123-127
		23	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	Проведение экспертизы ученического рабочего места	Стр. 127-129
		24	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	Планирование проектной деятельности по разработке учебного изделия (услуги)	Стр. 129-139
		25	Источники информации при проектировании		Стр. 139-145
		26	Создание банка идей продуктов труда	Формирование банка идей и предложений по усовершенствованию проектируемого изделия	
		27	Графическое представление вариантов будущего изделия		
		28	Рынок потребительских товаров и услуг	Анкетирование учащихся школы «Изучения потребительского спроса среди учащихся».	
		29	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	Чтение маркировки товаров и сертификатов на продукцию	
		30	Выбор путей и способов		

			реализации проектируемого объекта		
		31	Маркетинг. Реклама, средства рекламы	Реклама проектируемого изделия (услуги)	
		32	Бизнес-план. Задачи бизнес-плана, его структура	Составление бизнес-плана для проектируемого изделия (услуги)	
		33	Экономическая оценка проекта		
		34	Защита проектируемого изделия (услуги)		

Календарно-тематический план по технологии 11 класс

№	Дата фактическая	Дата по плану	Тема урока	Практическая работа	Материал в учебнике
Производство, труд и технологии					
Структура современного производства (4 ч)					
1			Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства	Анализ региональной структуры производственной сферы	с. 146 - 148
2			Перспективы экономического	Описание целей деятельности,	

			развития региона	особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения	
3			Понятие о разделении и специализации труда	Анализ форм разделения труда в организации	С. 148 – 150
4			Формы современной кооперации труда	Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников	С. 150-157
Нормирование оплата труда (2 ч)					
5			Основные направления нормирования труда	Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения	С.158 – 162
6			Формы оплаты труда	Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда	С. 162 – 166
Научная организация труда 2 (ч)					
7			Эффективность деятельности организации	Проектирование рабочего места	С. 166 – 170
8			Профессиональная этика	Проектирование современного рабочего места	С. 170 – 174
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 ч)					
Функционально-стоимостной анализ (2 ч)					
9			Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА)	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов	С. 113 – 115
10			Основные этапы ФСА	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов	С. 113 - 115
Основные закономерности развития искусственных систем (4 ч)					
11			Искусственные системы и ее основные понятия.	Развитие как непрерывное возникновение и	

				разрешение противоречий	
12			Основные закономерности развития искусственных систем	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования	
13			Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы	Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников	
14			Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса	Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития	
Защита интеллектуальной собственности (4 ч)					
15			Понятие интеллектуальной собственности	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец)	
16			Публикации. Рационализаторское предложение		
17			Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель		
18			Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания		
Презентация результатов проектной деятельности (2 ч)					
19			Цели и формы презентации	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности	С. 213
20			Использование технических средств в процессе презентации		С. 213
Профессиональное самоопределение и карьера (7 ч) Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (3 ч)					
21			Этапы профессионального становления и карьера	Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности	С. 174 – 179

				составление плана своей будущей профессиональной карьеры	
22			Рынок труда и профессий	Изучение регионального рынка труда, Изучение содержания трудовых действия, уровня образования, зар. платы, мотивации работников различных профессии	С. 180 – 185
23			Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	Тестирование для определение склонностей к роду профессиональной деятельности	С. 185 - 188
Планирование профессиональной карьеры (4 ч)					
24			Пути получения образования, профессионального и служебного роста	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями	
25			Центры профконсультационной помощи	Знакомство с работой центров профконсультационной помощи	
26			Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	Составление автобиографии и профессионального резюме	С. 189 - 194
27			Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность	Составление профессионального резюме Подготовка формы самопрезентации	С. 189 - 194
Творческая проектная деятельность – 7 часов					
28			Выбор темы проекта, обоснование проблемы	Поиск и анализ проблемы	С. 196
29			Исторические сведения по теме проекта	Сбор и изучение, анализ исторических сведений	
30			Конструкторская часть	Составление конструкторской документации	С. 199
31			Технологическая карта	Разработка	С. 206

				технологического процесса	
32			Экономическая часть	Экономическое и обоснование	С. 204
33			Экологическое обоснование Заключение	Экологическое обоснование	
34			Презентация проекта	Анализ результатов выполненного проекта	