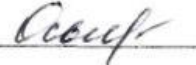




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по МОУ «Бобравская СОШ»  Осьмакова Ю.В. «22» 06 2016 г.</p>	<p>Принята на педагогическом совете МОУ «Бобравская СОШ»  Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.</p>	<p><b>«Утверждена»</b> Директор МОУ «Бобравская СОШ»  Латышева Т.И. Приказ № 190 от « 7 » 09 2016 г.</p> 
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования  
по русскому языку

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программно – методических материалов. Русский язык 10-11 класс. Автор программы А.И.Власенков. М., Просвещение. 2011 г.

Основные цели и задачи курса русского языка в старших классах сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилам их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Программа реализуется при помощи учебника под редакцией А.И.Власенкова «Русский язык:». (Учебник для 10-11 классов.) М., Просвещение. 2009.

Формы организации учебного процесса: урок усвоения новых знаний, урок закрепления изученного, повторительно-обобщающий урок, урок контроля, урок развития речи, урок-лекция, урок-семинар.

Реализация программы предполагает формы контроля:

- устное сообщение на лингвистическую тему,
- сочинение с творческим заданием,
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Программа рассчитана на 68 часов.

Календарно-тематическое планирование в 10 и в 11 классах предполагает проведение

- контрольных сочинений – 4;
- тестирование – 2.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

Учащиеся должны **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов ;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно–научной, официально – деловой сферах общения;

Учащиеся должны **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров<sup>4</sup>
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса**

Учащиеся должны **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов ;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно–научной, официально – деловой сферах общения;

Учащиеся должны **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

## Формы контроля:

- устное сообщение на лингвистическую тему,
- сочинение с творческим заданием,
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

№ п/п	Тема контроля	Название книги	Автор	Издательство
1	Тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	Русский язык. Тематические тесты.	Сенина Н.А.	Ростов – на –Дону Легион, 2008
2	Итоговое тестирование	КИМы. Русский язык. 10 классе	Егорова Н.В.	Москва, Вако, 2011
3	сочинения	ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки учащихся.	Капинос В.И., Цыбулько И.П.	Ярославль, Интеллект – Центр, 2011

### Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе	Количество сочинений	Количество тестов
		<b>10класс</b>		
1	Общие сведения о языке	5		
2	Русский язык как система средств разных уровней	2		
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	4	1	
4	Лексика и фразеология	6	1	1
5	Морфемика и словообразование	4		
6	Морфология и орфография	6	1	
7	Речь. Функциональные стили речи	3		
8	Научный стиль	4	1	1
		<b>11класс</b>		
9	Официально – деловой стиль	<b>4</b>		
10	Синтаксис и пунктуация.	9	1	1
11	Публицистический стиль речи.	7	1	
12	Язык художественного произведения	7	1	
13	Общие сведения о языке	7	1	1

## **Содержание программы**

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

#### **Раздел 1. Речь. Речевое общение**

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Виды речевого общения. Сферы речевого общения.

2. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции**

#### **Раздел 2. Функциональная стилистика**

1. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.

Создание письменных высказываний разных стилей и жанров.

Наблюдение за использованием изобразительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах.

Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

### **Раздел 3. Культура речи**

1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм.

Нормативные словари современного русского языка и справочники.

2. Применение в практике речевого общения норм современного русского литературного языка, соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам.

Использование нормативных словарей русского языка и справочников.

### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

1. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.

Русские пословицы и поговорки.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений.



## Учебно-методическое обеспечение

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс. М., Дрофа. 2010.
2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., Просвещение. 2000.
3. Власенков А.И. Русский язык. М., Просвещение. 2009.
4. Власенков А.И. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». М., Просвещение. 2009.
5. Власенков А.И. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. М., Просвещение 2010.
6. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка. М., Просвещение. 1978.
7. Дейкина А.Д. Русский язык. М., Вербум-М. 2007.
8. Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. М., Ральф. 1996.
9. Сенина Н.А. Тематические тесты. ЕГЭ. Ростов-на-Дону. Легион. 2009.
10. Сенина Н.А. КИМы. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону. Легион. 2009., 2013
11. Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания. М., Эксмо. 2010, 2013
12. Алентикова С.А. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. М., Экзамен. 2009
13. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой (филологический профиль) М., Дрофа. 2008
14. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 10-11 классы. М., Планета. 2013

*Материально – техническое обеспечение по русскому языку*

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся		
			Треб к сред. школе	В наличии	
<b>ИЛЛЮСТРАЦИИ // ПЛАКАТЫ</b>					
1	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	1	Д	
2	Портреты выдающихся русских лингвистов	Используются для постоянной экспозиции в кабинете	1	Д	
<b>КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>					
3	Комплект словарей и справочников по русскому языку для средней школы	Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы по предмету	5	ГТ	
<b>СРЕДСТВА ИКТ</b>					
4	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем	В соответствии с планируемой потребностью учителя	+	
5	Портативный компьютер ученика	Используется в соответствии с планированием в дополнение к	В соответствии с общешкольным	-	

		имеющимся регистраторам данных	планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой		
6	Мобильный классный комплект портативных компьютеров	Используется в соответствии с планированием в дополнение к имеющимся регистраторам данных	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
7	Терминальный класс (тонкий клиент)	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
8	Универсальный настольный компьютер	Для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	+	
9	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-	+	

			поддержкой, дополнительно 1 мобильный		
10	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ- поддержкой, дополнительно 1 мобильный	-	
11	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора	Для каждого стационарного проектора	-	
12	Экран на штативе	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа. Переносной	Если нет стационарного экрана	+	
13	Наушники с микрофоном	Предназначены для индивидуального ввода/вывода аудиоинформации в/из компьютера	По числу компьютеров и регистраторов данных	-	
14	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	В соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-	-	

			поддержкой		
15	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	+	
16	Сканер маркерной доски	Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
17	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
18	Документ-камера (имиджер)	Предназначена для проекции на экран объектов на демонстрационном столе	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
19	Видеокамера со штативом и	Предназначена для видеозаписи	В соответствии с	-	

	выносным микрофоном	изучаемых процессов и явлений, фиксации хода образовательного процесса	общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой		
20	Фотокамера цифровая со штативом	Предназначена для фиксации (записи) неподвижных изображений и короткой видеозаписи	В соответствии с общешколь-ным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой	-	
21	Мобильное устройство памяти для индивидуальной работы	Предназначено для хранения и обмена индивидуальной информацией	По одному для каждого учащегося, включенного в запланированную и контролируемую деятельность с применением ИКТ	-	
22	Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы	Предназначено для хранения массивов информации (экспериментальных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования	По одному для каждого курса, модуля и проекта, идущего с ИКТ поддержкой	-	

23	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования	В соответствии с технологической потребностью	-	
<b>СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР)</b>					
24	Операционные системы	Обеспечивают удобную и надежную работу всех цифровых инструментов на компьютере	1	-	
25	Инструменты работы с информационными источниками общепользовательских форматов	Обеспечивают возможность обработки всех школьных информационных объектов в ходе образовательного процесса	1	-	
<b>ЦОР // ИНСТРУМЕНТЫ // ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ</b>					
26	Инструменты создания и редактирования концептуальных и временных диаграмм	Обеспечивают возможность использования в педагогических целях специальных форм организации информации, учитывающих происхождение, историко-культурный контекст и взаимосвязь понятий, а также планирование и реализацию планов	1	-	
27	Инструмент учителя для	Открытый цифровой	1	-	-

	создания тестов	инструмент для создания тестов. Позволяет создавать тесты, аналогичные используемым в ЕГЭ, с процессом выполнения, также сходным с процессом сдачи ЕГЭ. Предусматривает различные тренировочные режимы, фиксацию времени выполнения отдельных заданий и т. д.			
<b>ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ</b>					
28	Словари	Поддерживают качественную и эффективную коммуникацию, освоение и изучение языков в рамках образовательного процесса	1	Ф	
29	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя	1	Д	1
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ</b>					
30	РУССКИЙ ЯЗЫК // СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ //	Обеспечивают потребности учащихся в информации по литературе, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных		ГТ	



	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ// по русскому языку	творческих работ и т. д. Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий			
31	Учебно-методические комплексы по русскому языку	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы.	1	К	
32	Иллюстрации по русскому языку	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и процессов. При необходимости иллюстрации включают	1	Д	

		<p>разметку и звуковое сопровождение.          Дают наглядное представление об изучаемых темах</p>			
33	Справочники по русскому языку	<p>Покрывают потребности в справочной информации по данному предмету для учащегося и учителя</p>	1	ГТ	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 10 класс

Дата	№урока	Тип и форма урока	Содержание	Опорные средства	Цели и задачи	Подготовка к ЕГЭ
			<b>Общие сведения о языке (5ч)</b>		Иметь понятие о функции языка, существовании русского национального языка роли старославянского языка в развитии русского языка, значении русского языка в современном мире, о языковой норме, её функциях, основных тенденциях в развитии норм русского литературного языка	A3  A1, A2
	1	Лекция. Беседа	Язык и общество	Энциклопедия. Русский язык		
	2	Лекция	Язык и история народа			
	3	Лекция	Три периода в истории русского языка			
	4	Лекция	Русский язык в современном мире	Горшков А.И Русская словестность		
	5	Лекция. Беседа	Активные процессы в современном русском языке			

		6	Лекция Беседа	<b>Русский язык как система средств разных уровней (2ч)</b>  Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.			
		7	Лекция Практику м	Разделы науки о языке			
				<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.( 4ч)</b>		Иметь понятие о звуке речи и фонеме, классификации фонетических единиц русского языка, позиционных чередованиях звуков речи, интонационных особенностях русской речи, совершенствовать способность к самооценке через наблюдение за собственной речью.	А1
		8	Практику м	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.			
		9	Беседа. Практику м	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском	Ефремова Т.Ф.Словарь грамматических трудностей русского языка		

				языке.			A14, A15 A16  C1
		10	Лекция. Практику м	Принципы русской орфографии. Фонетический разбор			
		11	рр	<b>Сочинение - рассуждение</b>			
				<b>Лексика и фразеология (6ч)</b>			
		12		Повторение по теме «Лексика»			
		13	Лекция. Беседа	Русская лексика с точки зрения её употребления	Горшков.А.И. Русская словестность		
		14	Лекция. Практику м	Активный и пассивный словарный запас			
		15	Лекция. Практику м	Русская фразеология Лексические и фразеологические словари	Словари русского языка		
		16-17	РР	<b>Сочинение по теме «Лексика и фразеология»</b>			
		18	Урок контроля	ТЕСТИРОВАНИЕ По теме «Лексика и фразеология»	Сенина Н.Е ЕГЭ. Тематические тесты		
						Углубить представление о слове как основной единице языка, о системных отношениях в лексике, их выражении в многозначности,, омонимии, синонимии, антонимии, о лексике с точки зрения её происхождения, о лексических средствах выразительности.	A 2, A12  B8

				<b>Морфемика и словообразование(4ч)</b>			
		19	Практику м	Обобщающее повторение по теме		Иметь представление о морфемах, вариантах морфем, о системе современного русского словообразования ,о словообразовательных средствах выразительности. Проводить морфемный словообразовательный анализ	В1
		20	Практику м	Способы словообразования	Словообразовательный словарь		
		21-22	Лекция.  Практику м	Выразительные словообразовательные средства			
				<b>Морфология и орфография (6ч)</b>	И.В.Золотарёва. Поурочные разработки по русскому языку.10 кл.		A11, A19
		23	Урок повторения	Обобщающее повторение по теме.			
		24	Практику м	Трудные вопросы правописания Н – НН в разных частях речи. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	Н.Е.Сенина ЕГЭ. Тематические тесты	Систематизировать знания о частях речи в русском языке., об основных разделах русской орфографии и основных принципах написания.	A13
		25	Практику м	Правописание НЕ – НИ с разными частями речи	Бушуева. Орфография		A18

		26	Практику м Урок повторен ия	Правописание наречий Слитное, раздельное и дефисное написание			A19
		27	Урок РР	<b>Сочинение</b> по теме «Морфология и орфография»			C1
				<b>Речь. Функциональные стили речи (3ч)</b>		Иметь представление о тексте как продукте речевой деятельности, владеть способами информационной переработки текста, приёмами его совершенствования и редактирования.	A7, C1
		28	Лекция КАТ	Текст, его строение, виды его преобразования и основные признаки.	Власенков.А.И Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.		B8
		29	КАТ	Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста	Дейкина, Пахнова. Русский язык		
		30	Лекция	Функциональные стили речи и их общая характеристика			A29
		31	Лекция. Беседа.	<b>Научный стиль речи.(4ч)</b> Научный стиль речи. Научно- популярный подстиль.	Стилистика русского языка.		

		32	КАТ	Лексические особенности научного стиля. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.			A29
		33		<b>Итоговое Сочинение</b>			C1
		34	Урок контроля	<b>Итоговое ТЕСТИРОВАНИЕ</b>	Н.А.Сенина.ЕГЭ . Тематические тесты.		

**Календарно - тематическое планирование  
11 класс**

Дата	№ урока	Содержание урока	Опорный материал. Подготовка к ЕГЭ	Цели и задачи
	1	<b>Официально – деловой стиль (4ч)</b>  Официально – деловой стиль, сферы его использования, назначение.  Лексические,		Обобщить знания учащихся по теме, учить распознавать тексты официально – делового стиля по их внеязыковым и лингвистическим признакам, создавать деловые тексты.



		2	морфологические, синтаксические особенности делового стиля		
		3 - 4	Основные жанры официально – делового стиля		
		1	<b>Синтаксис и пунктуация.(6ч)</b> Обобщающее повторение синтаксиса. Простое предложение. Виды его осложнения.	Правописание приставок А7, Союз И в простом и сложном предложении А22	
		2	Типы сложных предложений.	речевые нормы- А17, Типы связи СС В3	
		3	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	Речевые нормы А19, А25	Обобщить знания уч-ся по синтаксису и пунктуации

		4	Принципы и функции русской пунктуации	A11-A13	простого предложения простого осложнённого предложения, развивать навыки разбора простого предложения, соблюдать интонацию обособления.
		5	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Обособление A23, A29	
		6	Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью		
		7-8	<b>Контрольное сочинение по теме «Синтаксис и пунктуация».</b>		
			.		
		9	<b>Тестирование</b>		
			<b>Публицистический стиль речи.(6ч)</b>		
		1-2	Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.	A3-A5, A30	Повторить знания уч-ся по теме, развивать умения пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, средствами эмоционального воздействия на слушателя.
		3	Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля.	Задание С .Анализ авторской позиции	
		4	Жанры публицистического		

			стиля. Путевой очерк. Портретный очерк. Проблемный очерк.		
		5	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	Задание С	
		6	Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи Дискуссия на тему : «Патриотизм: знак вопроса»		
		7-8	<b>Контрольное сочинение по теме «Публицистический стиль»</b>		
			<b>Язык художественного произведения(6ч)</b>		Обобщить и углубить знания по теме, Показать роль тропов и фигур в речи художественного стиля, формировать навыки культуры речи.
		1	Общая характеристика художественного стиля.		
		2	Язык как первоэлемент художественной литературы.	А8 А32, А31, В8	
		3	Источники богатства и выразительности русской речи	задание С	
		4	Основные виды тропов.		
		5	Анализ художественно – языковой формы произведения		

		6 -7	<p><b>Контрольное сочинение по теме «Язык художественной литературы»</b></p>		
		1	<p><b>Общие сведения о языке (4ч)</b>  Язык как система.  Основные уровни языка</p>		<p>Дать представление об основных классификационных признаках выделения функциональных разновидностей языка. Повторить языковые нормы, их виды и разновидности.</p>
		2	<p>Нормы современного русского литературного языка</p>		
		3	<p>Роль мастеров слова в становлении языковых норм.</p>		
		4	<p>Выдающиеся учёные-русисты.</p>		
		5	<p><b>Итоговое контрольное сочинение</b></p>		
		6	<p><b>Итоговое тестирование</b></p>		