




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Согласовано» Заместитель директора школы по МОУ «Бобравская СОШ»  Осьмакова Ю.В. «22» 06 2016 г.</p> | <p>Принята на педагогическом совете МОУ «Бобравская СОШ» Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.</p> | <p>«Утверждена» Директор МОУ «Бобравская СОШ»  Латышева Т.И. Приказ № 190 от «7» 09 2016 г.</p>  |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10. 11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев. Москва, издательство «Просвещение», 2008 г.)

Цели и задачи программы обучения:

1. воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
2. развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
3. освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
4. формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Авторская программа рассчитана на 35 часов, один час в неделю, в том числе 6 учебных часов на практические занятия. В соответствии с образовательной программой среднего общего образования и календарным учебным графиком на изучение ОБЖ отводится по 34 часа. Количество учебных часов соответствующих УП МОУ «Ракитянской СОШ №1» составляет 34 часа.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник для **10 класса** (Смирнов А.Т. Мишин Б.И., Васнев В.А. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2007 г.), входящий в федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на **2014/2015 учебный год**.

Преобладающей формой контроля знаний, умений и навыков являются проверочные диагностические тесты по 5-20 минут, проверочные самостоятельные работы на 10-15 минут.

Формы организации учебного процесса следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД,

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**:

1. основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
3. основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
4. основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
5. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
6. основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
7. особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
8. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
9. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

1. перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
2. перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
3. объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
4. назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
5. показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
6. рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. ведения здорового образа жизни;
2. действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
3. использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

4. пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
5. соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
6. соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
7. соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
8. соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
9. оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
10. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
11. подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

3. Учебно-тематический план (10 класс)

| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов | |
|-------------------------|--|------------------|----------|
| | | Раздел | Тема |
| I | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 13 | |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения | | 6 |
| 1.1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | | 1 |
| 1.2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | | 1 |
| 1.3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | | 1 |
| 1.4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | 1 |
| 1.5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | | 1 |
| 1.6 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности | | 1 |
| 2 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | | 7 |
| 2.1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | | 1 |
| 2.2 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | | 1 |
| 2.3 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | | 1 |
| 2.4 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 1 |
| 2.5 | Средства индивидуальной защиты | | 1 |
| 2.6 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | | 1 |
| 2.7 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | | 1 |
| II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | | 3 |

| | | | |
|-------------|--|-----------|----------|
| 3.1 | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | | 1 |
| 3.2 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | | 2 |
| 4 | Основы здорового образа жизни | | 7 |
| 4.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие | | 2 |
| 4.2 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | | 2 |
| 4.3 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | | 1 |
| 4.4 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | | 2 |
| III | Основы военной службы | 12 | |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества | | 6 |
| 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | | 2 |
| 5.2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | | 2 |
| 5.3 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны | | 1 |
| 5.4 | Другие войска, их состав и предназначение | | 1 |
| 6 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | | 3 |
| 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества | | 1 |
| 6.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России | | 1 |
| 6.3 | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений | | 1 |
| 7 | Символы воинской чести | | 2 |
| 7.1 | Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы | | 1 |
| 7.2 | Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | 1 |
| Всего часов | | 34 | |

11 класс

| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов | |
|-------------------------|---|------------------|----------|
| | | Раздел | Тема |
| I | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | |
| 1 | Основы здорового образа жизни | | 6 |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | | 4 |
| II | Основы военной службы | 24 | |
| 3 | Воинская обязанность | | 9 |
| 4 | Особенности военной службы | | 8 |
| 5 | Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил | | 7 |

4. Календарно – тематическое планирование

Является приложением №1 к рабочей программе.

5. Содержание учебной программы

Содержание учебной программы соответствует авторской программе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 класс» под редакцией А. Т. Смирнова М. Просвещение. 2008г.

10 класс - стр. 57 - .62

11 класс - стр. 64 – 68

6. ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Основными формами контроля являются:

1. Решение ситуационных задач.
2. Составления алгоритма действий в различных экстремальных ситуациях.
3. Составления плана действий в различных ситуациях.
4. Устный развёрнутый ответ.
5. Устное письменное выполнение заданий в конце параграфа.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Учебник **10 класса** (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под общей ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2012 г).
2. А. Т, Смирнов Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Просвещение 2008 г.

3. Учебник **11 класса** (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под общей ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2007г).

Дополнительная литература

1. Учебное пособие Международное гуманитарное право. Юристурия 2006 г.
2. Конституция РФ «Прспект» 2001 г.
3. Методическое пособие 10 кл. «Учитель» В.А. Шкенов 2004 г.
4. Раздаточный материал «Дрофа» В.М. Евлахов 2004 г.
5. Комплект тестов «Лицей» М.И. Иванюков 2004 г.
6. А. В. Наследухов. ОБЖ «Экзамен на 5» АСТ - пресс школа М. 2001г
7. Учебное пособие ОБЖ 5-11 кл «Вентана графт» 1995г.
8. Презентации
9. Видеофильмы
10. Общевоинские уставы ВС. Военное издательство 1985 г.
11. Компьютер
12. Мультимедийный проектор.

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

| Название сайта | Электронный адрес |
|---|---|
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru/ |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://www.ed.gov.ru |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области | http://www.beluno.ru |
| Белгородский региональный институт ПКППС | http://ipkps.bsu.edu.ru/ |
| Академия повышения квалификации работников образования | http://www.apkro.ru |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | http://www.km.ru |
| Образовательный портал «Учеба» | http://www.uroki.ru |
| Журнал «Курьер образования» | http://www.courier.com.ru |
| Журнал «Вестник образования» | http://www.vestnik.edu.ru |
| Издательский дома «Профкнига» | http://www.profkniiga.ru |
| Издательский дом «1 сентября» | http://www.1september.ru |
| Издательский дом «Армпресс» | http://www.armpress.info |

| | |
|--|---|
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru/ |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net/ |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru/ |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru/ |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru/edu/saf.htm |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности | // http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http://www.hardtime.ru |

4. Календарно - тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе

| № п/п раздела, темы и урока | Наименование разделов и тем | Часы учебного времени | Сроки проведения | | Примечание д/з |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|------------------|------------|-------------------|
| | | | По плану | Фактически | |
| I | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 13 | | | |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения | 6 | | | |
| 1.1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | 1 | | | |
| 1.2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | | | |
| 1.3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | | | |
| 1.4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | | | |
| 1.5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | 1 | | | |
| 1.6 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности | 1 | | | |
| 2 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 7 | | | |
| 2.1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 | | | |
| 2.2 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | | | |
| 2.3 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | 1 | | | |
| 2.4 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | | | |
| 2.5 | Средства индивидуальной защиты | 1 | | | |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|--|--|--|
| 2.6 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1 | | | |
| 2.7 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | | | |
| II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | | | |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 3 | | | |
| 3.1 | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 | | | |
| 3.2 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 | | | |
| 3.3 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 | | | |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 7 | | | |
| 4.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | | | |
| 4.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | | | |
| 4.3 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 | | | |
| 4.4 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 | | | |
| 4.5 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 | | | |
| 4.6 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | | | |
| 4.7 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | | | |
| III | Основы военной службы | 12 | | | |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества | 6 | | | |
| 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | | |
| 5.2 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | | |
| 5.3 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 1 | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|---------------|--|--|--|
| 5.4 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 1 | | | |
| 5.5 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны | 1 | | | |
| 5.6 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 | | | |
| 6 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 3 | | | |
| 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества | 1 | | | |
| 6.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России | 1 | | | |
| 6.3 | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | | | |
| 7 | Символы воинской чести | 2 | | | |
| 7.1 | Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы | 1 | | | |
| 7.2 | Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской | 1 | | | |
| Всего часов | | 34 час | | | |

Календарно - тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе

| № п/п раздела, темы и урока | Наименование разделов и тем | Часы учебного времени | Сроки проведения | | Примечание д/з |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|------------------|------------|-------------------|
| | | | По плану | Фактически | |
| I | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 | | | |
| 1 | Основы здорового образа жизни | 6 | | | |
| 1.1 | Правила личной гигиены и здоровья | 1 | | | |
| 1.2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | | | |
| 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | 1 | | | |
| 1.4 | СПИД и его профилактика. | 2 | | | |
| 1.5 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | | | |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. | 4 | | | |
| 2.1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | | | |
| 2.2 | Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие) | 1 | | | |
| 2.3 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | | | |
| 2.4 | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | | | |
| II | Основы военной службы. | 24 | | | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|--|--|--|
| 3 | Воинская обязанность. | 9 | | | |
| 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | | | |
| 3.2 | Организация воинского учета и его предназначение. | 2 | | | |
| 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 | | | |
| 3.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | | | |
| 3.5 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. | 2 | | | |
| 3.6 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | | | |
| 4 | Особенности военной службы. | 8 | | | |
| 4.1 | Правовые основы военной службы. | 1 | | | |
| 4.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. | 1 | | | |
| 4.3 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине. | 1 | | | |
| 4.4 | Прохождение военной службы по призыву. | 2 | | | |
| 4.5 | Прохождение военной службы по контракту. | 1 | | | |
| 4.6 | Альтернативная гражданская служба. | 1 | | | |
| 4.7 | Права и ответственность военнослужащих. | 1 | | | |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 7 | | | |
| 5.1 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. | 1 | | | |
| 5.2 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|--|
| 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и профессиональным качествам гражданина. | 1 | | | |
| 5.4 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. | 1 | | | |
| 5.5 | Как стать офицером Российской армии. | 2 | | | |
| 5.6 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ. | 1 | | | |
| | Всего | 34 | | | |