

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

«Согласована»
Заместитель директора
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная
школа»
Осымакова Ю.В.
«28» 08 2018 г.

«Рассмотрена»
на педагогическом совете
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная
школа»
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

«Утверждена»
Директор МОУ «Бобравская
средняя общеобразовательная
школа»
Латышева Т.И.
Приказ № 152
от «31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета содержатся в авторской программе: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.-М.: Просвещение, 2014.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ДЛЯ 8 КЛАССА ПО ОБЖ

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплекс ученика:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников под редакцией А.Т. Смирнова; М.:Просвещение, 2015 год.

В соответствии с учебным планом МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» на изучение предмета отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№ Раздела темы, урока	Наименование раздела, темы	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов			
					План	Факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)							
Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 ч)							
Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)							
1.	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника	1			§1.1 стр.13 практикум
2.	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1			§1.2 конспект
3.	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		1			§1.3 выучит правила поведения в случае пожара
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)							
4.	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника.	1			§2.1 стр.37 вопросы 1-
5.	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		1			§2.2 выучит определени , стр.47 практикум
6.	2.3	Велосипедист – водитель транспортного средства		1			§2.3 конспект
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)							
7.	3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи	1			§3.1 составит памятку
8.	3.2	Безопасный отдых на водоемах		1			§3.2 стр. 7 вопросы 1-

9.	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника.	1			правила
<i>Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)</i>							
10.	4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника.	1			§4.1 конспект
11.	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1			§4.2 стр.95 вопросы 1-4
<i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</i>							
12.	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника	1			§5.1 стр.101 практикум
13.	5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1			§5.2 стр. 110 вопросы
14.	5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1			§5.3 выучить определения , стр.111-116
15.	5.4	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1			§5.4 стр.121 практикум
16.	5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1			§5.5 конспект
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8 ч)							
<i>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</i>							
17.	6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного	1			§6.1 выучить определения
18.	6.2	Обеспечение химической защиты населения		1			§6.2 стр.143 вопросы
19.	6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1			§6.3 вопросы к параграфу

20	6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	характера. Отрабатывают в паре (в группе) навыки безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника.	1			§6.4
<i>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</i>							
21	7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника.	1			§7.1 вопросы к параграфу
22	7.2	Эвакуация населения		1			§7.2 выписать определения
23	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1			§7.3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)							
<i>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>							
<i>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</i>							
24	8.1	Здоровье как основная ценность человека	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника.	1			§8.1 инд. задание
25	8.2	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие		1			§8.2 конспект
26	8.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества		1			§8.3
27	8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1			§8.4 инд. задание
28	8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1			§8.5
29	8.6 8.7	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек		1			§8.6, §8.7 подготовит сообщение
30	8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1			§8.8

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях(3 ч)

31.	9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника.	1			§9.1
	9.2	Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами					§9.2
32.	9.3	Первая медицинская помощь при травмах		1			§9.3
33.	9.4	Первая медицинская помощь при утоплении	1			§9.4	