

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора школы<br/>по МОУ «Бобравская СОШ»<br/><i>Осьмакова Ю.В.</i><br/>Осьмакова Ю.В.<br/>«22» 06 2016 г.</p> | <p>Принята на педагогическом<br/>совете МОУ «Бобравская<br/>СОШ»<br/>Протокол № <u>1</u><br/>от «29» 08 2016 г.</p> | <p>«Утверждена»<br/>Директор МОУ «Бобравская СОШ»<br/><i>Латышева Т.И.</i><br/>Латышева Т.И.<br/>Приказ № <u>190</u><br/>от «7» 09 2016 г.</p>  |
|---|---|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования  
по истории

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации и Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
- Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от «23» марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»;
- Учебного плана общеобразовательного учреждения о продолжительности учебного года на основании Инструктивного письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году» от 13.05.2010 № 9-06/2729-ВА;
- инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
- Программы курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни./ С.И. Козленко, С.В.Агафонов. М.: «Русское слово- учебник», 2013;
- Программы курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: «Русское слово- учебник», 2013;
- История Отечества. XX - начало XXI века. Программа курса и тематическое планирование. 11 класс. С.И.Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина М. «Русское слово»,2006;
- Программы курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XX века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: «Русское слово- учебник», 2013.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных

базисным учебным планом как обязательные. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными **задачами** являются:

- формирование у старшеклассников целостного представления о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно –

хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Согласно учебного плана общеобразовательного учреждения продолжительность учебного года - 34 рабочих недели, количество часов в неделю – 2. На год – 68 часов. Курс рассчитан на 2 года – 136 часов.

В рабочей программе часы распределены следующим образом:

|                            | В авторских программах |          | итого | В рабочей программе |                | итого            |
|----------------------------|------------------------|----------|-------|---------------------|----------------|------------------|
|                            | 10 класс               | 11 класс |       | 10 класс            | 11 класс       |                  |
| <b>«Истории России»</b>    | 42 часа                | 55 часов | 97    | <b>44 часа</b>      | <b>44 часа</b> | <b>88</b>        |
| <b>«Всеобщей истории».</b> | 24 часа                | 24 часа  | 48    | <b>24 часа</b>      | <b>24 часа</b> | <b>48</b>        |
| <b>всего</b>               | 66 часов               | 79 часов | 145   | 68 часов            | 68 часов       | <b>136 часов</b> |

Уменьшение количества часов произведено за счёт интеграции и уплотнения тем.

Для реализации целей рабочей программы используется **УМК**:

- Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века»: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово» 2009
- А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России с древнейших времён до конца XIX века»: Учебник для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Часть 1 и 2 - 7-е изд. М. «Русское слово », 2009 г.
- Н. В. Загладин. История России. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков., Ю. А. Петров. - М.: Русское слово, 2009;
- Н. В. Загладин. Всемирная история. XX век / Н. В. Загладин. - М.: Русское слово, 2009

Ведущими технологиями в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии обучения. В преподавании курса применяются как традиционные на старшей ступени формы (информационные, диалогические, проблемные, обзорные лекции, беседы), так и активные и интерактивные формы и методы в целях содействия будущим выпускникам в овладении ключевыми компетенциями.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: лекция, комбинированный урок, семинарское занятие, лабораторно-практическое занятие, урок-тестирование, интегрированный урок.

Основные методы обучения: устный, печатно-словесный, проблемный, частично-поисковый.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы, тесты, исторические диктанты, эссе) и устный опрос

(собеседование, работа с картой). По итогам изучения курса запланировано контрольное тестирование.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

*должны знать/понимать:*

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; в особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

*Должны уметь:*

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате.

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Содержание программы**

**10 класс.**

### **Всеобщая история**

#### **История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

#### **Древнейшая история человечества**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе

жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

## **История России.**

### **История России – часть всемирной истории**

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

### **Русь в IX – начале XII вв.**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

## 11 класс.

### Всеобщая история **Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: 1900-1945 гг.**

#### Тема 1. Основные направления научно-технического прогресса.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

**Персоналии:** В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф. Тэйлор.

Тема 2. **Модернизация в странах Европы, США и Японии.** Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии. Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

**Персоналии:** Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Ла-фарг, Ж. Гед, Де Леон, Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

Тема 3. **Обострение противоречий мирового развития в нач.20 века. Завершение колониального раздела мира** Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги. Вводный контроль.

**Персоналии:** Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

Тема 4. **Державное соперничество и Первая мировая война** . Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о

виновниках ее возникновения. Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах.

**Персоналии:** Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм II, Франц-Фердинанд, фон Шлиффен, А. В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

**Тема 5. Фашистские режимы в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века .** Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма.

**Персоналии:** А. Гитлер, Б. Муссолини, М. Хорти, И. Антонеску

**Тема 6. Проблемы войны и мира в 1920-е годы: милитаризм и пацифизм.** 1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминьдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

**Персоналии:** В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко.

**Тема 7. На путях ко второй мировой войне .** Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

**Персоналии:** В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко.

**Тема 8. От европейской к мировой войне :1939-1941** Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

**Персоналии:** В. Квислинг, П. Лаваль, А. Петен, О. Куусинен, У. Черчилль.

**Тема 9. Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны .**

Этапы складывания антифашистской коалиции. Основные направления взаимодействия союзников.

\_Тест: «Великая Отечественная война Советского Союза»

**Тема 10. Духовная жизнь и развитие мировой культуры .** Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма. Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

**Персоналии:** В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве., П. Пикассо, К.С. Малевич, М. Дюшан, Л. Корбюзье, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ж.П. Сартр, Ф. Кафка, Д. Джойс, Дж. Лондон, М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, С.В. Рахманинов, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

## **Раздел II. Человечество на рубеже новой эры**

**Тема 11. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира**

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.

**Персоналии:** Д. Маршалл, Г. Димитров.

**Тема 12. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.** Основные проявления «холодной войны» в период с 1949 по 1963гг

**Тема 13. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.** Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

**Персоналии:** Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

**Тема 14. Кризис «общества благосостояния» «Общество потребления» и причины его кризиса в к.60-х – начале 70гг**

**Тема 15. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Страны Запада на рубеже XX – XXI в.** Неоконсерватизм как идейное течение. Социал-демократия: этапы развития. Массовые движения в политической жизни

**Тема 16. Интеграция в Европе и Северной Америке** Ступени интеграции в западной Европе. Различия между североамериканской и западноевропейской моделью экономического развития.

**Тема 17. Страны Восточной Европы и государства СНГ.** Формирование мировой системы социализма. Общие черты развития стран народной демократии. Кризис «реального социализма»

**Тема 18. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и Япония..** Деколонизация и выбор путей. Экономические реформы, новые индустриальные страны

**Тема 19. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.** Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран. Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Перо низм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

**Персоналии:** Х. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер, У. Чавес, Лула де Сильва, Эво Моралес.

**Тема 20. Ускорение научно-технического развития и его последствия.** Информационная революция Становление информационного общества

**Тема 21. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.** Система международных отношений в к.ХХ- начале ХХIвв. и её влияние на этносоциальные отношения.

**Тема 22. Духовная жизнь после Второй мировой войны.** Изменения в научной картине мира. Особенности духовной жизни современного общества.

**Тема 23. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.** Глобализация общественного развития на рубеже ХХ- ХХI веков. Глобальные проблемы. Антиглобализм.

**Тема 24. Повторительно – обобщающий урок «Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы» .**

## **История России**

### **Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны**

**Тема 1. Россия на рубеже XIX - XX вв.** Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX-

XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Различные взгляды в исторической науке на роль иностранных инвестиций в экономике России. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

**Персоналии:** С.Ю. Витте, А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, Н.С. Авдаков, Э.Л. Нобель.

**Тема 2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.** Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

**Персоналии:** Николай II, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А. Гапон, П.Д. Святополк-Мирский, П.П. Шмидт.

**Тема 3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.** Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела). Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

**Персоналии:** П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин (Ульянов), В.М. Чернов, В.М. Пуришкевич.

**Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина** Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности. Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом. Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

**Персоналии:** П.А. Столыпин, П.П. Рябушинский, А.И. Коновалов, В.Н. Коковцов.

**Тема 5. Культура России в конце XIX – начале XX в.**

## **Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны**

**Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи** Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916г. Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

**Персоналии:** А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, А.В. Самсонов, П.К Реннен-кампф, Г.Е. Львов, Ф.Ф. Юсупов, А.Ф. Романова.

**Тема 7. Февральская революция 1917 г.** Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований,

создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

**Персоналии:** Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов.

#### **Тема 8. Переход власти к партии большевиков**

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

**Персоналии:** Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский.

**Тема 9-10. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.** Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

**Персоналии:** А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов А.В. Колчак, М В Фрунзе М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов, С.В. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов.

### **Раздел 3 Советское государство и общество в 1920-1930 гг.**

**Тема 11-12. Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Образование СССР и его международное признание.**

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю.

Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золотого червонца. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

**Персоналии:** Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон.

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 -1926). Военная тревога 1927 г.

**Персоналии:** Г.В. Чичерин, М.И. Калинин.

**Тема 13. Культура и искусство после октября 1917 г.**

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

**Персоналии:** Б.М. Кустодиев, К.Ф. Юон, В.Е. Татлин, А.М. Родченко, Эль Лисицкий, Ф.С. Богородский, И.Д. Шадр, В.И. Мухина, С.Т. Коненков, М.А. Булгаков, К.И. Чуковский; К.С. Мельников, А.В. Щусев, И.И. Леонидов; А.Д. Довженко, С.М. Эйзенштейн, В.Э. Мейерхольд.

**Тема 14. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг.**

**Культурная революция**

Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая

реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК). Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

**Персоналии:** А.Г. Стаханов, Г.К. Орджоникидзе, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, В.П. Чкалов, И.Д. Папанин, И.М. Губкин, А.Н. Туполев, С.И. Илюшин, А.А. Микоян, А.С. Яковлев.

#### **Тема 15. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом**

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Установление контроля над Сталинской деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

#### **Тема 16. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие**

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Пропагандистская направленность официальной советской культуры.

#### **Тема 17. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.**

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана.

Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

*Персоналии:* О.В. Куусинен, К.Е. Ворошилов, С.К. Тимошенко.

Тема 18. СССР в 1939-1941 гг. Семинар.

#### **Раздел 4. Великая Отечественная война**

Тема 19. **Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.** Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

*Персоналии:* Н.Г. Кузнецов, И.С. Конев, И.В. Панфилов, В.И. Чуйков, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, С.А. Лавочкин, М.П. Кирпонос, Н.Ф. Гастелло.

Тема 20. **Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.** Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

*Персоналии:* Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, М.Е. Катуков, Ю.Б. Левитан, И.Г. Эренбург, А.Т. Твардовский, В.С. Гроссман, К.М. Симонов, О.Ф. Берггольц, Д.Д. Шостакович, С.Т. Рихтер, Л.О. Утесов, К.И. Шульженко, Л.А. Русланова, Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, НА Соколов).

Тема 21. **Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны**

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

**Персоналии:** Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский.

Тема 22. **Причины, цена и значение Великой Победы** Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

### **Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964г**

Тема 23. **Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР

Тема 24. **Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина** Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

**Персоналии:** А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский.

Тема 25. **Первые попытки реформ и XX съезд КПСС** Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

**Персоналии:** Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.

Тема 26. **Противоречия политики мирного сосуществования** Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события

1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Тема 27. **Советское общество конца 1950-х –начала 1960-х гг.**

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.

**Персоналии:** Н.С. Хрущев

Тема 28. **Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.** От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

**Персоналии:** А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, А.И. Солженицын, Ч. Айтматов, В.И. Белов, С.П. Залыгин, В.М. Шукшин, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, Д.А. Гранин, В.Д. Дудинцев, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Л.М. Леонов, К.Г. Паустовский, Б.Л. Пастернак, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.И. Мурадели, Г.Н. Данелия, Г.Н. Чухрай, И.С. Курчатов, П.Л. Капица, Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов, Е.В. Вучетич, А.Т. Зверев, Э.М. Белютин, Л.И. Яшин, Ю.П. Власов, Л.С. Латынина.

#### **Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства**

Тема 29. **Политика и экономика: от реформ - к «застою»** Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Восстановление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

**Персоналии:** Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин.

Тема 30. **СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.** Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и

Румынией. СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Тема 31. **Духовная жизнь в СССР середины 1960-1970-е гг.** Конституция 1977 г. Социальная структура советского общества

Тема 32. **Углубление кризисных явлений в СССР.** Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Тема 33. **Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.** Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

**Персоналии:** М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров, Г.А. Илизаров; В.П. Астафьев, Ф.А. Абрамов, С.П. Залыгин, В.Г. Распутин, в.А. Солоухин, Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, Р. Гамзатов, Ф.А. Искандер, братья д.Н. и Б.Н. Стругацкие, М.М. Жванецкий; С.Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, Л.А. Кулиджанов, С.И. Ростоцкий, А.Г. Герман, А.А. Тарковский, Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай; И.К. Архипова, Г.П. Вишневская, В.А. Атлантов, Е.А. Нестеренко, Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиєпа.

А.И. Райкин, Л.Г. Зыкина, И.Д. Кобзон, М.М. Магомаев; В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава; Т.Т. Салахов, Т.Н. Яблонская, Д.Е. Жилинский; В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков; Л.А. Пахомова, А.Г. Горшков, И.К. Роднина, А.Г. Зайцев, В.А. Третьяк, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

Тема 34. **СССР в годы «коллективного руководства»**

Работа с историческими документами, понятийный диктант, тестирование

**Раздел 7. Перестройка и распад Советского общества**

Тема 35. **Политика перестройки в сфере экономики.** Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную

(частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе. Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

*Персоналии:* М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, В.С. Павлов, Л.И. Абалкин, Г.Х. Попов, С.С. Шаталин.

### **Тема 36. Развитие гласности и демократии в СССР.**

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций). Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

*Персоналии:* Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев.

### **Тема 37. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.**

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

*Персоналии:* Э.А. Шеварнадзе, Дж. Буш-старший, Дэн Сяопин, Г. Колль.

### **Тема 38. Кризис и распад советского общества.**

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

**Персоналии:** Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.

## **Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.**

### **Тема 39. Курс реформ и политический кризис 1993 г.**

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

**Персоналии:** Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский.

**Тема 40. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.**

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. Объединение «Единства» и «Отечество - Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества.

**Основные термины и понятия:** государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента.

**Персоналии:** Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.Н. Селезнев, Е.Г. Строев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин., Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, Д.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов.

**Тема 41. Новый этап в развитии Российской Федерации.**

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной

экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание ДА Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

*Персоналии:* Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, С.М. Миронов.

#### **Тема 42. Внешняя политика РФ.**

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евразийского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).

*Персоналии:* А.В. Козырев, И.С. Иванов, С.В. Лавров.

#### **Тема 43. Духовная жизнь России к началу XXI в.**

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.

Тема 44. **Повторительно – обобщающий урок «Россия на рубеже XX - XXI веков».**  
Тест по теме «История России XX - начало XXI века».

### Формы и средства контроля.

| №               | Наименование работы  | № урока | Вид контроля  | Кол-во часов |
|-----------------|--|---------|---------------|--------------|
| <b>10 класс</b> |  |         |               |              |
| 1.              | Вводный контроль   | 3       | Вводный       | 0,5          |
| 2.              | Тестирование по теме: «Европа в раннее Новое время»                          | 36      | промежуточный | 1            |
| 3.              | Тестирование по теме «История России с древнейших времен до конца XIX века». | 68      | итоговый      | 1            |
| <b>11 класс</b> |  |         |               |              |
| 4.              | Вводный контроль   | 3       | Вводный       | 0,3          |
| 5.              | Тестирование по теме: «Великая Отечественная война Советского Союза»         | 31      | промежуточный | 0,5          |
| 6.              | Тестирование по теме: «История России XX - начало XXI века.»                 | 63      | итоговый      | 1            |

### Учебно – методические средства обучения

#### Литература

1. Гевуркова Е.А, В.И Егорова, Л.И. Ларина История сборник заданий ЕГЭ 2010 Москва «Эксмо»
2. Григорьева Н. А., Чеботарева Н. И.. История. Тренировочные задания повышенной сложности. Работа с историческими документами. Изд. «Учитель», Волгоград, 2005 г.
3. Драхлер А. Б.. Отечественная история с древнейших времен до наших дней. Вопросы к олимпиаде. М. Владос Пресс, 2001 г.
4. Словарь иностранных слов в русском языке. М. Юнвес, 2005 г.
5. Соловьев Я.В. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ М; -«Астрель» 2008
6. Степанищев А. Т.. Проблемные задачи по истории России. М. Гуманитарный издательский центр Владос. Практическое пособие для учителя, 2001 г.
7. Чеботарева Н.И. Готовимся к ЕГЭ. История России. Варианты контрольно-проверочных тестов и заданий. Часть 1, 2. Изд. «Учитель», Волгоград, 2005 г

#### Перечень учебных карт.

1. Россия 19 – начало 20 века.
2. Первая русская революция – 1905-1907гг.
3. Иностранная интервенция и гражданская война 1918 - март 1919 год.

4. Индустриальное развитие СССР в предвоенные годы.
5. Великая Отечественная война СССР 1941 – 1945гг.
6. Великая Отечественная война СССР 1941 – 1945гг.(начало войны).
7. Курская битва (2 шт.)
8. Великая Отечественная война СССР 1941 – 1945гг. (коренной перелом, Разгром Японии)
9. Экономика СССР в годы войны.
10. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР 1946 – 1960гг.
11. Основные направления экономического и социального развития СССР в XII пятилетке (1986 – 1990 гг.)
12. Первая мировая война.
13. Западная Европа после 1 мировой войны.

#### **Информационно-коммуникативные средства.**

1. Энциклопедия «История России 862–1917»
2. История России. 9-11 классы. Волгоград «Учитель», 2010
3. От Кремля до Рейхстага. 1941-1945. Республиканский мультимедиа центр, 2001.
4. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Республиканский мультимедиа центр. Энциклопедия. История России 862–1917. М.: «КОМинфо» 2
5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. XX век. «Кирилл и Мефодий», 2004 год
6. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001
7. История искусства. ГУ РЦ ЭМТО, 2003.
8. Карты по курсу истории на электронном носителе

#### **Интернет ресурсы.**

**Всеобщая история** <http://history.worlds.ru/>

Всеобщая история, обработанная "Сатириконом", для младшего школьного возраста. Древняя история, Средние века, Новая история

**Всемирная история в лицах** <http://rulers.narod.ru/>

Этот сайт посвящен великим людям в истории человечества. История мира - это не только сложившиеся социально-экономические формации, даты различных событий и др., но и жизнь конкретных людей - правителей и полководцев, созидателей и разрушителей

**История Древнего Рима** <http://ancientrome.ru/>

На этом сайте представлены карты разных периодов истории, достижения материальной культуры римлян, труды по Римскому праву.

**Материалы русской истории** <http://magister.msk.ru/>

Материалы для изучения русской истории:

Н.М. Карамзин. История государства Российского

В.О. Ключевский. Курс русской истории

Н.И. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей

С.М. Соловьев. История России с древнейших времен

В.Н. Татищев. История Российская

М. Макарий. История Русской церкви

С.Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории и др.

**Неизвестные страницы русской истории** <http://www.rus-sky.com/history/>

На этих страницах собраны редкие книги и статьи о истории России. Здесь Вы найдете публикации, заключающие в себе национальную идеологию Русского Православия. Печатное издание подобных материалов в предреволюционной России и в СССР было невозможно, так как их содержание раскрывало действительные причины постигшей Россию катастрофы. Современным историкам предстоит еще немало поработать над этими материалами, чтобы в XXI-м веке на их основе создать идеологию могучего государства, воскресить дух великой нации.

**«Мифы Древней Греции»** <http://www.mify.org/>

На сайте имеется мифологический словарь (описание богов и героев Эллады); библиотека (текст поэмы Гомера «Илиада»); мифологические картины (работы великих художников, посвященные теме Древней Греции); крылатые выражения Эллады; каталог фильмов и мультфильмов по сюжетам древнегреческих мифов.

**История России. Мультимедиа учебник** <http://www.history.ru/>

На этой странице представлен список Internet-ресурсов по истории России, Украины, стран СНГ; по Всемирной истории. Также здесь можно найти описание обучающих мультимедийных программ по истории

### **История**

Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»

<http://his.1september.ru>

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru>

### **Отечественная история**

65 лет битве под Москвой <http://pobeda.mosreg.ru>

Аллея славы <http://glory.rin.ru>

Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

<http://www.1941-1945.ru>

Виртуальный музей декабристов <http://decemb.hobby.ru>

Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru>

Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>

История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>

Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru>

Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru>

Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru>

Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России

<http://lants.tellur.ru/history/>

Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>

РККА — Рабоче-Крестьянская Красная Армия <http://www.rkka.ru>

Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал

<http://www.istrodina.com>

Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>

Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне

<http://www.iremember.ru>

Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов

<http://soyuzssr.narod.ru>

Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>

Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода <http://www.oldgazette.ru>

Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова

<http://art-rus.narod.ru>

Этнография народов России <http://www.ethnos.nw.ru>

### **Всемирная история**

Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru>

Биография.Ру: биографии исторических личностей <http://www.biografia.ru>

Великая французская революция <http://liberte.newmail.ru>

Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru>

Всемирная история: единое научно-образовательное пространство

<http://www.worldhist.ru>

Всемирная история: сайт Д. Гришина <http://www.world-history.ru>

Всемирная история: учебники и книги С.А. Нефедова <http://hist1.narod.ru>

Вторая мировая война: каталог ресурсов <http://www.1939-1945.net>

Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>

История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса

<http://www.ancienthistory.spb.ru>

История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru>

Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова

<http://lesson-history.narod.ru>

Холодная война: история и персоналии <http://www.coldwar.ru>

ХРОНОС — Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

Красным цветом выделены часы по курсу Всеобщая история

**Календарно-тематическое планирование 10 класс.**

| № урока | Содержание   | Уч. «История России» (далее С. 1, С. 2). Уч. «Всемирная история» (далее -3.) | Сроки изучения |       |
|---------|--|--|----------------|-------|
|         |  |  | план           | Факт. |
| 1       | Периодизация всемирной истории. Особенности истории России   | С. 1. Введение. 3.-§3  |                |       |
| 2       | Сообщество первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Неолитическая революция | 3.-§4,5.   |                |       |
| 3.      | Деспотии Востока <u>Тест (вводный контроль)</u>  | 3.-§6.   |                |       |
| 4.      | Города государства Греции и Италии. Возвышение Рима  | 3.-§9, 10-11.  |                |       |
| 5.      | Индоевропейцы. Исторические корни славян.  | С.1 §1, схема  |                |       |
| 6.      | Восточные славяне в VIII—IX вв. Появление государства Русь. Первые русские князья                          | С.1 § 2,3  |                |       |
| 7.      | Древнерусское государство при Святославе и Владимире   | С.1 § 4,5  |                |       |
| 8.      | Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений при Ярославичах                                  | С. 1.-§6-7.  |                |       |
| 9       | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах   | С. 1. — § 8.   |                |       |
| 10 .    | Политическая раздробленность Руси  | С. 1. — § 9.   |                |       |
| 11.     | Культура Руси в X — начале XI в. Зарождение русской цивилизации  | С. 1.-§ 10.  |                |       |
| 12.     | Наступление «варваров» в Евразии. Раннефеодальные империи в Европе и их распад                             | 3.-§16-17  |                |       |
| 13.     | Возникновение исламской цивилизации  | 3.-§15   |                |       |
| 14.     | Византия и Восточная Европа  | 3.-§18 таблица   |                |       |
| 15-16   | Западная Европа в XI—XIII вв. Инквизиция и крестовые походы  | 3.-§19, 25   |                |       |
| 17.     | Образование централизованных государств в Западной Европе.   | 3.-§20-21  |                |       |

|     |   |                      |  |  |
|-----|---|----------------------|--|--|
| 18. | Международные отношения и войны Средневековья.  | 3.-§23-24.           |  |  |
| 19. | Монголо-татарское нашествие на Русь   | С. 1. — §11.         |  |  |
| 20. | Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами | С. 1.- 12.           |  |  |
| 21. | Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси                        | С. 1. — § 13.        |  |  |
| 22. | Возвышение новых русских центров. Начало собирания земель вокруг Москвы                         | С. 1. — § 14.        |  |  |
| 23. | Эпоха Куликовской битвы   | С. 1. — § 15.        |  |  |
| 24. | Феодальная война на Руси  | С. 1. — § 16.        |  |  |
| 25. | Иван III — государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом                                    | С. Т — §17.          |  |  |
| 26. | Хозяйство, власть, Церковь в XV в.  | С. 1. — § 18.        |  |  |
| 27. | Культура и быт в XIV—XV вв.   | С. 1. — § 19.        |  |  |
| 28. | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.  | С. 1. — §20.         |  |  |
| 29. | Внешняя политика Ивана IV   | С. 1. - §21.         |  |  |
| 30. | Опричнина. Последние годы Грозного царя   | С. 1. - §22.         |  |  |
| 31. | Новые явления в русской культуре XVI в.   | С. 2. — § 23.        |  |  |
| 32. | Российское государство во второй половине XIV- конце XVI вв                                     |                      |  |  |
| 33. | Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия                                     | 3.-§26-27            |  |  |
| 34. | Западная Европа: новый этап развития. Эпоха Реформации.   | 3.-§28-29            |  |  |
| 35. | Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе.                 | 3.-§ 30-31           |  |  |
| 36. | Европа в раннее Новое время (урок повторения и закрепления знаний) <u>Тест</u>                  |                      |  |  |
| 37. | Начало Смуты. Кризис общества и государства в России  | С. 1. - § 1,2        |  |  |
| 38. | Спасители Отечества   | С. 1. - §3           |  |  |
| 39. | Россия после Смуты. Новые черты жизни России  | С. 1. - § 4,5, схема |  |  |
| 40. | XVII «бунташный», век   | С. 1. - §6           |  |  |

|     |   |                                    |  |  |
|-----|---|------------------------------------|--|--|
| 41. | Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича   | С. 1. -§ 7                         |  |  |
| 42. | Народы России в XVII в. Россия накануне петровских преобразований   | С. 1. -§ 8, §9,                    |  |  |
| 43. | Культура и быт России в XVII в.   | С. 1. -§10                         |  |  |
| 44. | Эпоха Петра I. Северная война   | С. 1. - §11 С.128                  |  |  |
| 45. | Реформы Петра I   | С. 1. -§ 12-13,                    |  |  |
| 46. | Эпоха дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. | С. 1 лекция на основе §14-16, 18   |  |  |
| 47. | Могучая внешнеполитическая поступь империи  | С. 1. -§17                         |  |  |
| 48. | Культура и быт России во второй половине XVIII в.   | С. 1. -Доклады                     |  |  |
| 49. | Тревожное окончание XVIII в.(Урок обобщения)  | С. 1. -§ 20                        |  |  |
| 50. | <b>Буржуазные революции XVII-XIX вв.</b>  | 3.-§32, 34                         |  |  |
| 51. | <b>Эпоха Просвещения</b>  | 3.-§33 Таблица                     |  |  |
| 52. | <b>Война за независимость в Северной Америке</b>  | 3.-§34                             |  |  |
| 53. | <b>Промышленный переворот в Англии и его последствия для Европы</b>   | 3.-§37                             |  |  |
| 54. | <b>Наполеоновские войны. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х</b>   | 3.-§35-36                          |  |  |
| 55. | Первые годы правления Александра I  | С. 2.-§21.                         |  |  |
| 56. | Отечественная война 1812 г.   | С. 2. — § 22—23.                   |  |  |
| 57. | Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов  | С. 2. - § 24-25.                   |  |  |
| 58. | Внутренняя политика Николая I   | С. 2. — § 26—27.                   |  |  |
| 59. | Внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественная и духовная жизнь России                                  | С. 2. - § 28—29.                   |  |  |
| 60. | <b>Европа: противоречия промышленной эпохи<br/>Идейно-политическое развитие стран Западной Европы</b>             | 3.-§38-39 таблица                  |  |  |
| 61. | <b>Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в.</b>       | 3.-План- конспект на основе §41-43 |  |  |
| 62. | <b>Наука и искусство в XVIII-XIX вв.</b>  | 3.-§ 40                            |  |  |

|     |  |                |  |  |
|-----|--|----------------|--|--|
| 63. | Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права   | С. 2. - §31-32 |  |  |
| 64. | Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.  | С. 2. - §33    |  |  |
| 65. | Русская культура XIX в.  | С. 2. - §30-35 |  |  |
| 66. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государственно-социальная система России в конце XIX в.»   | С. 2. - §34    |  |  |
| 67. | <b>Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства.</b>   | 3.-§44-48.     |  |  |
| 68. | Урок итогового обобщения «Итоги развития человечества к концу XIX в» <u>Тестирование</u> по теме «История России с древнейших времен до конца XIX века». |                |  |  |

### Календарно-тематическое планирование. 11 класс.

| № урока | Содержание   | Уч.«История России»<br>Уч. «Всеобщая история» | Сроки изучения |       |
|---------|--|---|----------------|-------|
|         |  |   | План           | Факт. |
| 1       | Основные направления научно-технического прогресса.  | § 1,2   |                |       |
| 2       | Модернизация в странах Европы, США и Японии.   | § 3   |                |       |
| 3       | Обострение противоречий мирового развития в нач.20 века. Завершение колониального раздела мира. <u>Тест (вводный контроль)</u> | § 4,5   |                |       |
| 4       | Россия на рубеже XIX-XX вв.  | §1-2. С. 6-21                                 |                |       |
| 5       | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.  | §3-4. С. 22-38                                |                |       |
| 6       | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.   | §5  |                |       |
| 7       | Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина  | §6-С. 52- 63                                  |                |       |
| 8       | Культура России в конце XIX – начале XX в.   | § 7, сообщения                                |                |       |
| 9       | <b>Державное соперничество и первая мировая война.</b>   | <b>§7</b>                                     |                |       |
| 10      | Россия в Первой мировой войне: конец империи   | §8-9. С. 76-89                                |                |       |
| 11      | Февральская революция 1917 г.  | §10, таблица                                  |                |       |
| 12      | Переход власти к партии большевиков  | §11   |                |       |

|    |   |                       |  |  |
|----|---|-----------------------|--|--|
| 13 | Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.  | §12-13, вопросы       |  |  |
| 14 | Россия в годы революции и Гражданской войны. Урок повторения и закрепления знаний                                   |                       |  |  |
| 15 | Новая экономическая политика  | §14, вопросы          |  |  |
| 16 | Образование СССР и его международное признание  | §15                   |  |  |
| 17 | Культура и искусство после октября 1917 г.  | §16, С.155-166        |  |  |
| 18 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг.<br>Культурная революция                              | §17-18, вопросы       |  |  |
| 19 | Куль личности И. В. Сталина, репрессии и создание централизованной системы управления                               | §19.                  |  |  |
| 20 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие   | §20, сообщения        |  |  |
| 21 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.  | §21                   |  |  |
| 22 | СССР в 1939-1941-е гг.  | §22, вопросы          |  |  |
| 23 | Фашистские режимы в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.  | §11-12                |  |  |
| 24 | Проблемы войны и мира в 1920-е годы: милитаризм и пацифизм.   | § 13                  |  |  |
| 25 | На путях ко второй мировой войне.   | § 15                  |  |  |
| 26 | От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг.   | §16, п.1              |  |  |
| 27 | Начальный период войны: июнь 1941— ноябрь 1942 гг.  | §23-24, таблица       |  |  |
| 28 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.   | §25, вопросы, таблица |  |  |
| 29 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.                                      | §26, вопросы, таблица |  |  |
| 30 | Причины, цена и значение Великой Победы.  | §27, вопросы          |  |  |
| 31 | Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны. Семинар.<br><u>Тест по теме «Великая Отечественная война»</u> | § 16, 17              |  |  |
| 32 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры.   | § 18-20               |  |  |
| 33 | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.   | § 27                  |  |  |
| 34 | Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.   | § 28                  |  |  |

|    |   |                            |  |  |
|----|---|----------------------------|--|--|
| 35 | Внешняя политика СССР   | §28. С.266-274             |  |  |
| 36 | Советский Союз в последние годы И. В. Сталина   | §29                        |  |  |
| 37 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС   | §30, вопросы               |  |  |
| 38 | Изменения во внешней политике СССР.   | §31, вопросы               |  |  |
| 39 | Советское общество конца 1950-х -начала 1960-х гг.  | §32, вопросы               |  |  |
| 40 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.   | §33, вопросы               |  |  |
| 41 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.   | § 30                       |  |  |
| 42 | Кризис «общества благосостояния».   | § 31                       |  |  |
| 43 | Неоконсервативная революция 1980-х гг. Страны Запада на рубеже XX –XXI вв.  | § 32-33                    |  |  |
| 44 | Интеграция в Европе и Северной Америке.   | § 34                       |  |  |
| 45 | Страны Восточной Европы и государства СНГ.  | § 35-37                    |  |  |
| 46 | Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и Япония.   | § 38-40                    |  |  |
| 47 | Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века.                        | §41-42                     |  |  |
| 48 | Политика и экономика: от реформ к «застою»  | §34, вопросы               |  |  |
| 49 | СССР на международной арене 1960-1970-е гг.   | §35, сообщения             |  |  |
| 50 | Духовная жизнь в СССР середины 1960 – серед. 1980-х гг.   | §36, вопросы               |  |  |
| 51 | Углубление кризисных явлений в СССР   | §37                        |  |  |
| 52 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.   | §38                        |  |  |
| 53 | СССР в годы «коллективного руководства». Урок повторения и закрепления знаний.  |                            |  |  |
| 54 | Политика перестройки в сфере экономики  | §39, вопросы               |  |  |
| 55 | Развитие гласности и демократии в СССР  | §40                        |  |  |
| 56 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы  | §41                        |  |  |
| 57 | Кризис и распад советского общества   | §42                        |  |  |
| 58 | Курс реформ и политический кризис 1993 года.  | §43                        |  |  |
| 59 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х годов. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. | §44, §45, вопросы, задания |  |  |

|    |  |                 |  |  |
|----|--|-----------------|--|--|
| 60 | Новый этап в развитии РФ   | §46             |  |  |
| 61 | Внешняя политика РФ.   | §47             |  |  |
| 62 | Духовная жизнь России к началу XXI в.  | §48-49, задания |  |  |
| 63 | Россия на рубеже XX-XXI вв. <u>Тест по теме «История России XX - начало XXI века»</u>    | Стр.471-472     |  |  |
| 64 | Ускорение научно-технического развития и его последствия.                                | §21-23          |  |  |
| 65 | Социальные и этнические процессы в информационном обществе.                              | § 24-26         |  |  |
| 66 | Духовная жизнь после Второй мировой войны.   | § 43-44         |  |  |
| 67 | Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.                               | §45-46          |  |  |
| 68 | Урок итогового обобщения по курсу. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы. |                 |  |  |

**Вводное тестирование. И-10.**

**1. Найдите лишнее:**

**В состав Антанты к 1 августа 1914г. входили:**

- А. Великобритания      Б. Италия      В. Франция      Г. Россия

**2. Какой из органов власти существовал в России в н. XX века:** А. Государственный совет  
Б. Государственная дума      В. Учредительное собрание      Г. Земской собор

**3. Выступление генерала Корнилова и его арест по решению временного правительства произошли в:** А. ноябре 1916г. Б. феврале 1917г В. августе 1917г. Г. январе 1918г.

**4. Экономическую политику Советского государства в годы Гражданской войны называют:** А. Политика коллективизации Б. Политика ускорения В. Новой экономической политикой Г. Политика „военного коммунизма,„

**5. Что было одной из причин ограничения критики культа личности Сталина в период „оттепели,„** А. Обострение социальной напряженности в обществе в к. 50-х годов  
Б. Массовые выступления заключенных ГУЛАГа

В. Опасения партаппарата , что преобразования в будут угрожать его власти

Г. Широкий протест в обществе против разоблачения культа личности

**6. Прочтите отрывок из дневника и укажите фамилию священника, о котором идет речь:**

„ Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120.000 чел. Во главе союза какой-то священник-социалист.„

**7. Особенности начального периода Великой Отечественной войны лета-осени 1941г.:**

А. Отсутствие политической поддержки СССР со стороны Великобритании и США

Б. Гибель почти всей авиации СССР

В. Оккупация немецкими войсками Прибалтики, Белоруссии и Украины.

Г. Неудачные попытки организации эвакуации

Д. Героическое сопротивление ряда советских городов

**8. Составной частью Столыпинской аграрной реформы было**

А. укрепление с/общины      Б. проведение переселенческой политики

В. введение временнообязанного состояния

**9. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?**

А. Наступление А.И.Деникина на Москву      Б. Роспуск Учредительного собрания

В. Провозглашение Колчака „верховным правителем России.      Г.Создание комитетов бедноты.

**10. Как согласно конституции 1924г., назывался высший орган исполнительной власти в СССР?** А. Совет Народных Комиссаров      Б.Центральный Исполнительный Комитет

В. Совет министров      Г.Совет национальностей

**11. В каком из названных документов нашла свое отражение резолюция временного правительства о продолжении войны до победного конца?** А. „Нота Миллюкова,„

Б. „Апрельские тезисы,„

В. „Приказ № 1,„

Г.„Письмо к Петроградским рабочим,„

**12. Как называлось произведение И.Эренбурга, ставшее названием одного из периодов Отечественной истории второй половины XX века?**

А. „Оттепель,„

Б. „Разгром,„

В.„Падение,„

Г.„Заморозки,„

**13. Партизанское движение в годы Отечественной войны**

А. Ограничивалось территорией Белоруссии

Б. Распускало колхозы на территории освобожденных районов

В. Опиралось на поддержку местного населения

Г. Координировалось из Москвы

**Вводное тестирование. И-10.**

|   |   |   |   |   |       |   |   |   |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| б | б | б | г | в | Гапон | б | б | б | б  | а  | а  | г  |

**И-10. Тестирование по теме «Европа в эпоху Нового времени»**

**Выберите правильный ответ**

**1. Высокий уровень промышленного развития характерен для общества:**

- а) аграрного  
б) традиционного  
в) индустриального  
г) феодального

**2. В основе деления стран на эшелоны капиталистического развития лежит:**

- а) географическое положение страны  
б) численность населения  
в) наличие или отсутствие колоний  
г) время и темпы модернизации

**3. К странам первого эшелона относятся:**

- а) Германия, Англия, Австрия  
б) США, Россия, Турция  
в) Англия, Голландия, Франция  
г) Испания, Португалия, Италия

**4. Результатом модернизации политической сферы является:**

- а) развитие абсолютизма  
б) демократизация государственной жизни  
в) отказ от принципов правового государства  
г) ликвидация гражданских свобод

**5. В результате модернизации экономической жизни**

- а) основой жизни общества становится сельское хозяйство  
б) формируется новый класс крестьян  
в) происходит выравнивание уровня экономического развития стран  
г) основой экономики становится индустриальное производство

**6. О завершении промышленного переворота свидетельствует:**

- а) появление монополий  
б) отделение ремесла от сельского хозяйства  
в) появление мануфактур  
г) создание машин с помощью станков

**7. К первой половине XIX в. относится:**

- а) появление радио  
б) начало использования электричества в быту  
в) появление бензинового автомобиля  
г) использование паровых двигателей на транспорте

**8. Появление монополий на рубеже XIX—XX вв. было вызвано:**

- а) увеличением государственного вмешательства в экономику  
б) большими затратами при внедрении новых технологий  
в) стремлением сохранить высокий уровень конкуренции  
г) сокращением природных ресурсов

**9. Для монополистического капитализма характерно:**

- а) слияние промышленного и банковского капитала  
б) рост влияния мелкого и среднего бизнеса;  
в) прекращение экономических кризисов  
г) развитие свободного рынка

**10. Отъезд части населения на другие континенты в XIX в. — это:**

- а) урбанизация  
б) миграция  
в) концентрация  
г) индустриализация

**11. Буржуазию сближает с аристократией:**

- а) скромный образ жизни  
б) стремление к получению прибыли  
в) знатность происхождения  
г) отсутствие собственности на средства производства

**12. В ходе индустриализации в социальной структуре общества:**

- а) увеличивается численность крестьянства  
б) увеличивается значение аристократии  
в) исчезает средний класс  
г) увеличивается численность буржуазии и пролетариата

**Выберите несколько правильных ответов**

**13. Для успешного развития капитализма необходимо:**

- а) укрепление абсолютизма  
б) расширение внутреннего рынка  
в) наличие свободных рабочих рук  
г) наличие капиталов  
д) свободное хождение в стране иностранной валюты

**14. Расширение железнодорожного строительства способствовало:**

- а) миграции населения  
б) сохранению традиционных устоев в обществе  
в) развитию экономических связей  
г) сокращению внутреннего рынка

- д) удорожанию перевозки товаров
- е) развитию металлургии и машиностроения
- ж) усилению политической раздробленности;
- з) возникновению новых промышленных отраслей и районов

**Вставьте слово в предложение**

15. Развитие в сельском хозяйстве рыночных отношений и наемного труда называется \_\_\_\_\_ революцией.
16. Замена ручного труда машинным, переход от мануфактуры к фабрике называется \_\_\_\_\_ революцией.
17. Верховенство закона, народовластие, разделение властей, предоставление населению гражданских прав и свобод характерно для \_\_\_\_\_ государства.

**Расположите в правильной последовательности**

**18. Причины экономического кризиса и пути выхода из него:**

- а) спад производства
- б) рост производства товаров
- в) стремление к увеличению прибыли
- г) нарушение пропорционального развития экономики
- д) внедрение новой техники и технологий

**19. Смена художественных направлений в литературе и искусстве XIX в.:**

- а) реализм
- б) импрессионизм
- в) постимпрессионизм
- г) романтизм

**Установите правильное соответствие**

**20. Понятие**

- 1) эмиграция    2) иммиграция    3) концентрация производства    4) индустриализация

**Определение**

- а) создание крупной, технически развитой промышленности
- б) въезд иностранцев в какую-либо страну на постоянное место жительства
- в) выезд граждан из своей страны в другую на постоянное место жительства
- г) создание крупных предприятий с большим числом рабочих

**21. Понятие**

- 1) монополия    2) империализм    3) модернизация    4) эмансипация

**Определение**

- а) уравнивание в правах женщин
- б) союз капиталистов, устанавливающий свое господство в определенной отрасли хозяйства
- в) переход от традиционного общества к индустриальному
- г) особая стадия в развитии капитализма

**И-10. Итоговое тестирование «История России с древнейших времен до конца XIX века».**  
**Часть А**

**1. Основное занятие восточных славян в VI-IX вв.**

- 1) добыча руд      2) земледелие      3) ремесло      4) огородничество

**2. Какое событие связано с подписанием первого в истории государства Русь международного договора?**

- 1) поход Олега Вещего на Византию  
2) объединение Олегом под своей властью Новгорода и Киева  
3) приход Рюрика на княжение в Новгородскую землю  
4) «уроки и погосты» княгини Ольги

**3. Верны ли следующие суждения? Принятие восточными славянами в X веке христианства сделало**

А. неизбежным подчинение Руси римскому папскому престолу.

Б. возможным восприятие некоторых культурных традиций Византии.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

**4 Прочитайте отрывок из документа. О каком историческом событии в нем идет речь?**

*«О царю Алексею! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться! Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори своим природным языком; не уничтожай его и в церкви, и в дому и в пословицах. Как нас Христос научил, так и подобает говорить... Еретиков-никониан токмо любишь, а нас, православных христиан, мучишь. Возьми еретиков тех, погубивших душу твою, и пережги их...»*

- 1) учреждении патриаршества      2) церковном расколе  
3) создании Святейшего Синода      4) борьбе стяжателей и нестяжателей

**5. Термины «ассамблеи», «коллегии», «магистраты», «подушная подать» связаны с временем правления**

- 1) Петра I      2) Анны Иоанновны      3) Екатерины II      4) Елизаветы Петровны

**6. Уложенная Комиссия, созванная Екатериной II,**

- 1) ограничила барщинные работы крестьян тремя днями в неделю  
2) закрепила сословные права и привилегии дворянства  
3) предприняла неудачную попытку выработать новый свод государственных законов  
4) придала дополнительные полномочия губернаторам

**7. Какие из перечисленных памятников русской архитектуры были созданы в XVIII веке?**

- А) Петродворец,      Б) Колонный зал Благородного собрания  
В) церковь Покрова в Филях      Г) церковь вознесения в Коломенском  
Д) Дом Пашкова      Е) Дворец в Коломенском

**Укажите верный ответ.**

- 1)БВД      2)БГЕ      3)АВД      4) АБД

**8. В ходе русско-турецких войн второй половины XVIII века Российская империя приобрела территории**

- 1) Правобережной Украины и Белоруссии      2) Северного Причерноморья и Крыма  
3) Закавказья и Дагестана      4) Литвы и Курляндии

**9. Выступление яицких казаков под предводительством Е.И. Пугачева было активно поддержано**

- 1) крестьянами черноземных губерний  
2) крестьянами поволжских губерний  
3) работными людьми петербургских и карельских горных заводов  
4) крестьянами Русского Севера

**10. Какие из перечисленных событий произошли во время правления Александра I?**

- А) секуляризация церковных и монастырских земель      Б) указ о вольных хлебопашцах  
В) открытие Царскосельского лицея      Г) указ о единонаследии  
Д) отделение административной власти от судебной в губерниях

Е) учреждение Государственного совета

Укажите верный ответ. 1) БВГ 2) БВЕ 3) АВД 4) АБЕ

**11. III отделение Собственной его императорского величества канцелярии, возглавляемое А.Х. Бенкендорфом, было учреждено в правление**

- 1) Павла I 2) Александра I 3) Николая I 4) Александра II

**12. Какое высказывание соответствовало взглядам московских славянофилов?**

- 1) «Иные думают у нас сегодня, что уму нужно прежде быть либеральным, а затем уже здравым»  
2) «Сила власти - царю, сила мнения - народу»  
3) «Страсть к разрушению, есть и творческая страсть»  
4) «Природа - мастерская, а человек в ней работник»

**13. Сохранение после отмены крепостного права временнообязанного состояния крестьян, огромного помещичьего землевладения, кабальных форм аренды**

- 1) способствовало переходу общества от традиционного к индустриальному  
2) тормозило развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве  
3) свидетельствовало о сохранении крепостнических порядков  
4) способствовало быстрому переходу помещичьих хозяйств на путь капитализма

**14. Отличительными чертами экономики России пореформенного периода (1860-1880-е гг.) являются:**

- А) сохранение полуфеодальных форм аренды земли  
Б) быстрые темпы развития крупной промышленности  
В) активное развитие фермерских хозяйств  
Г) отказ от использования иностранных инвестиций  
Д) ликвидация крестьянской общины  
Е) многоукладный характер экономики

Укажите верный ответ 1) БВГ 2) БВЕ 3) АВД 4) АБЕ

**15. О ком идет речь?**

Князь, русский военный и государственный деятель, с 1845 года принимал участие в войне на Кавказе, с 1856 года - главнокомандующий русскими войсками на Кавказе, сломил сопротивление Шамиля и пленил его.

- 1) Д.А. Милютин 2) А.Х. Бенкендорф 3) Е.В. Путятин 4) А.И. Барятинский

**16. Какие из перечисленных мероприятий относятся к Великим реформам Александра II?**

- А) отмена крепостного права  
Б) указ о вольных хлебопашцах  
В) учреждение военных поселений  
Г) формирование бессловных органов местного самоуправления  
Д) разрешение свободного выхода крестьян из общины  
Е) учреждение независимого суда и адвокатуры

Укажите верный ответ. 1) АГЕ 2) АБГ 3) БВЕ 4) ГДЕ

**17. Верны ли следующие суждения? Во второй половине XIX века иностранный капитал**

А. способствовал развитию в России новых отраслей промышленности (металлургии, машиностроения, нефтепереработки).

Б. активно привлекался в страну при содействии Министерства финансов.

- 1) верно только А 2) верно только Б  
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**18. Термины «отрезки», «чересполосица», «мировые посредники», «выкупная сделка» характеризуют время правления**

- 1) Павла I 2) Александра I 3) Николая I 4) Александра II

**19. Целью Крымской системы, создаваемой западноевропейскими державами после 1856 года, было:**

- 1) сохранение статуса России как великой державы  
2) нарушение территориальной целостности России  
3) поддержание международной изоляции России  
4) отторжение от России Северного Причерноморья и Крымского полуострова



**К/т № 1 Вводный контроль И-11.**

1. Из ведущих европейских государств к Священному союзу не присоединилась
  - а) Англия;
  - б) Австрия;
  - в) Пруссия;
  - г) Россия;
2. «Лоскутной империей» называли
  - а) Австрию;
  - б) Турцию;
  - в) Россию;
  - г) Италию до объединения;
  - д) Германию до объедин.
3. Власть монарха, опирающаяся на идеальную систему законов, называется:
  - а) либерализмом
  - б) просвещенной монархией
  - в) абсолютной монархией
4. «Секуляризация» церковных земель означает:
  - а) расширение церковных владений
  - б) изъятие земель у церкви
  - в) увеличение налогов на землю
5. Какая мера не является проявлением политики «просвещенного абсолютизма»?
  - а) учреждение Вольного экономического общества
  - б) разрешение всем желающим заниматься промыслами
  - в) разрешение создания вольных типографий
  - г) ликвидация Запорожской Сечи
6. Рекрутская повинность — это:
  - а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
  - б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
  - в) государственный налог с крестьян на содержание армии
  - г) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат
7. Назовите одного из идеологов народничества 70-х годов XIX века:
  - а) Н.Г. Чернышевский
  - б) П.Л. Лавров
  - в) С.Г. Нечаев
8. Что такое мировой суд:
  - а) крестьянский суд, где судил деревенский сход
  - б) международный суд в Гааге, разрешавший межгосударственные конфликты
  - в) суд для разбора незначительных дел в уездах и городах с упрощенным производством
9. Кто является идеологом анархизма в России?
  - а) А.И. Герцен
  - б) Н.Т. Чернышевский
  - в) М.А. Бакунин
10. Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян:
  - а) 1 января 1864 года
  - б) 1 января 1874 года
  - в) 19 февраля 1861 года

**К/т № 1 Вводный контроль**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>а</b> | <b>а</b> | <b>б</b> | <b>б</b> | <b>г</b> | <b>г</b> | <b>б</b> | <b>в</b> | <b>в</b> | <b>в</b>  |

**К/т №2 то теме: «Великая Отечественная война»**

**Выберите правильный ответ**

**1. Договор о ненападении со стороны Германии и СССР подписали:**

- 1) А. Гитлер, И. Сталин                      2) В. Молотов, И. Риббентроп  
3) И. Сталин, И. Риббентроп              4) М. Литвинов, И. Риббентроп

**2. Дивизии советских приграничных округов летом 1941 г. насчитывали бойцов:**

- 1) 2,7 млн    2) 3,5 млн    3) 5 млн    4) 5,5 млн

**3. Союз государств, возникший в ходе Второй мировой войны в борьбе против фашистского блока:**

- 1) движение Сопротивления                      2) антигитлеровская коалиция  
3) Лига Наций    4) антифашистское движение

**4. Согласно плану по захвату Кавказа в 1942 г. немецким командованием были осуществлены:**

- 1) окружение основных сил Красной армии в районе Ростова                      2) захват Грозного  
3) овладение Майкопскими нефтепромыслами                      4) все указанное выше

**5. Событие, которое произошло позже других:**

- 1) Атлантическая хартия                      2) Потсдамская конференция  
3) Тегеранская конференция                      4) Ялтинская конференция

**По какому принципу образованы ряды?**

**6.** Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова 4б

**7.** О. Берггольц, К. Симонов, А. Прокофьев, А. Сурков, А. Твардовский

**8. Что является лишним в ряду?                      Коренной перелом в ходе войны:**

- 1) битва за Москву    2) Сталинградская битва    3) форсирование Днепра                      4) Курская битва

**9. Установите соответствие**

- 1) геноцид    2) депортация    3) гегемония    4) эвакуация    5) холокост

А) руководящая роль какого-либо государства по отношению к другим странам

Б) уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам

В) систематическое уничтожение нацистами и их пособниками значительной части еврейского населения Европы

Г) насильственное переселение народов

**10. В честь какого события был издан приказ Верховного Главнокомандующего?**

«Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам... двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

**11.0 чем идет речь?**

Одна из крупнейших битв во Второй мировой войне, продолжавшаяся 200 дней. В результате полной победы в этом сражении одна из противоборствующих сторон захватила стратегическую инициативу в войне.

**12. О ком идет речь?**

В годы Великой Отечественной войны — зам. начальника, начальник Генерального штаба, зам. наркома обороны СССР. Координировал действия ряда фронтов в стратегических операциях, особенно там, где складывалась наиболее сложная обстановка. Начав войну генерал-майором, через полтора года стал Маршалом Советского Союза. С июня 1945 г. — командующий советскими войсками на Дальнем Востоке. Дважды Герой Советского Союза, кавалер двух высших военных орденов — орденов «Победа». Автор мемуаров «Дело всей жизни».

**К/т №2 то теме: «Великая Отечественная война»**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6             | 7     | 8 | 9                  | 10   | 11              | 12         |
|---|---|---|---|---|---------------|-------|---|--------------------|--|-----------------|------------|
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | Пионеры-герои | поэты | 2 | 1-б,2-г<br>3-а,5-в | Первый салют в честь освобождения Белгорода и Орла | Битва за Москву | Жуков Г.К. |

**К/т №3 по теме: «История России XX- начало XXI века».**

**1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?**

- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг. б) успехи социальной политики в СССР  
в) гонка вооружений подрывала экономику СССР

**2. Какая республика первой заявила о своем суверенитете? а) Литва б) Эстония в) Украина**

**3. Каковы черты экономических реформ перестройки?**

- а) создание частного сектора в экономике б) введение арендных отношений  
в) появление фермерства г) приватизация государственной собственности

**4. Когда в Москве произошел путч направленный на свертывание реформ?**

- а) 24-26 июля 1990 г. б) 12-14 января 1991 г. в) 19-21 августа 1991 г.

**5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?**

- а) началось строительство совместной орбитальной станции  
б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта  
в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

**6. Какое положение не входило в политику «шоковой терапии»? а) либерализация цен**

- б) приватизация промышленности в) протекционизм г) создание класса собственников

**7. Какая из политических партий России одержала победу на первых выборах в Гос Думу по партийным спискам? а) «Выбор России» б) ЛДПР в) КПРФ г) «Яблоко»**

**8. Кто является гарантом Конституции Российской Федерации**

- а) президент б) правительство в) Федеральное собрание г) народ России

**9. Кто из перечисленных политических деятелей занимал пост главы правительства?**

- а) В.Черномырдин б) Г.Явлинский в) Ю.Лужков

**10. Какие проблемы стоят перед российским обществом в начале нового века?**

- а) рост преступности б) угроза распада государства  
в) рост влияния религии г) низкий жизненный уровень населения

**11. Год вступления на должность Президента В.В. Путина? а) 1999г. б) 2000г. в) 2002г.**

**12. Каковы приоритеты РФ в области внешней политики**

- а) заключение двусторонних политических союзов б) проведение политики самоизоляции  
в) равноправные переговоры со всеми странами мира

**13. Какое название получило противостояние бывших союзников по антигитлеровской коалиции после войны? а) «доктрина Трумэна» б) «холодная война» в) «гонка вооружений»**

**14. Каким сражением начался коренной перелом в Великой Отечественной войне?**

- а) обороной Севастополя б) битвой за Москву  
в) Сталинградской битвой г) выходом советских войск на государственную границу СССР

**15. Какие из перечисленных событий имели место в СССР в 30-е гг. XX века?**

- а) судебные процессы над врагами народа б) расширение территории СССР  
в) разоблачение «культы личности»

**16. В каком году советское правительство перешло к НЭПу? а) 1919 г. б) 1920 г. в) 1921 г.**

**17. Каковы итоги Февральской революции?**

- а) образование конституционной монархии  
б) складывание двоевластия в) провозглашение демократических реформ

**18. Первыми декретами большевиков были?**

- а) декрет о мире б) декрет о национализации промышленности  
в) декрет о свободных выборах Учредительного собрания г) декрет о передаче земли крестьянам

**19. Что являлось отличительной чертой экономики России в начале XX века?**

- а) отсутствие иностранных инвестиций б) многоукладный характер экономики  
в) высокие темпы роста тяжелой промышленности  
г) невмешательство государства в рыночные механизмы

**20. Каковы причины Ирооссийской революции? а) отказ Николая II от либеральных реформ**

- б) высокие темпы роста тяжелой промышленности в) малоземелье крестьянства

**К/т №3 по теме: «История России XX- начало XXI века».**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | б | а | в | в | в | б | а | а | г  | б  | в  | б  | б  | а  | в  | б  | аг | б  | в  |