

**Аннотация к рабочей
программе по русскому языку в 1 классе
на 2016–2017 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 класса на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), авторской программы С.В. Иванова, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой «Русский язык» («Программа, планирование, контроль», 1-4 классы – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012. – 384 с.).

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка- ***социокультурной и научно-исследовательской (познавательной)***.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- формировать грамотное безошибочное письмо с учётом индивидуальных особенностей ученика; развивать зрительную и моторную память, логическое мышление и репродуктивное воспроизведение полученных знаний;
- использовать разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму, которые должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи - это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации;
- сформировать умение учиться писать без ошибок, понимать основные положения науки о языке, правильно составлять собственные тексты.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 21-21,5 учебных недели, 9 часов в неделю (до дополнительных каникул для обучающихся 1 классов) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием букв

русского алфавита, учатся соединять их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения развиваются речевые умения учащихся, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Задачи обучения грамоте решаются как на уроках *русского языка*, так и на уроках *литературного чтения*. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах *Русский язык* и *Литературное чтение*.

После курса «Обучение грамоте» начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно — коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц.

После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы.

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса.

Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).

В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».