**Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 кл**

Данная рабочая программа составлена на основе Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10 – 11 классы авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов, *// Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сонина. Биология. 5-11 классы. Составитель И.Б. Морзунова. - М.: Дрофа, 2010.*

 Изучение биологии в средней школе направлено на достижение следующих **целей:**

**освоениесистемы биологических знаний:** основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

**ознакомление с методами познания природы:** исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;

**овладение умениями:** самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе:знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

**воспитание:** убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;

**приобретение компетентности** в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.

**Изменения, внесенные в авторскую программу:**

**10 класс:**

 За счет распределения резервного времени к теме «Клетка» добавлено 2 часа, к теме «Организм» добавлен 1 часа, количество заключительных уроков 3.

**11 класс:**

К каждому разделу добавлено по 1 часу за счет распределения резервного времени.

**Учебно–методический комплект:**

**10 класс:**

1. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 2009.
2. Агафонова И.Б. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 класс. В 2 частях: рабочая тетрадь к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т.Захаровой «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 классы».- М.: Дрофа, 2011
3. Общая биология. 9 – 11 класс: разноуровневые упражнения и тестовые задания / сост. М.В.Высоцкая. – Волгоград: Учитель,2008.

**11 класс:**

1. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 2009.
2. Агафонова И.Б. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 класс. В 2 частях: рабочая тетрадь к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т.Захаровой «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 классы».- М.: Дрофа, 2011
3. Общая биология. 9 – 11 класс: разноуровневые упражнения и тестовые задания / сост. М.В.Высоцкая. – Волгоград: Учитель,2008.

**Количество учебных часов:**

**10 класс:**

 Всего часов – 68. В рабочей программе предусмотрено 3 тестовых работы, 6 лабораторных работы.

**11 класс:**

Всего часов – 34. В рабочую программу включены  1 лабораторная работа и 3 тестовых работы.