

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 1
от 31 августа 2020.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 3
от 31 августа 2020 г.

«Утверждено»
Приказ МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
№ _____ от «_____» _____ 2020г
Директор школы: _____ Л.Н. Остапенко

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности в 5-9 классах
(реализующий ФГОС ООО)
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год

Учебный план
реализации программ внеурочной деятельности в 5–9 классах в 2020-2021 учебном году
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия дня развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
 - Приказ Минобрнауки России №1040 от 22 сентября 2015 года « об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки, и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
 - Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 года №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г №1015).
 - СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
 - Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 - Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - Устав МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
- Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности

учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. План внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

За основу организации внеурочной деятельности в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» принята оптимизационная модель на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а с точки зрения содержания внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебных недель в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в рамках деятельности образовательного учреждения в 5,6, 7,8, 9 классах - 40 минут.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2. Принцип гуманистической направленности.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта,

используемого в образовательной деятельности.

6. Принцип опоры на ценности воспитательной системы школы.

7. Принцип успешности и социальной значимости

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Планируемые результаты:

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим **направлениям развития личности:**

1. *Спортивно-оздоровительное*
2. *Духовно-нравственное*
3. *Социальное*
4. *Общеинтеллектуальное*
5. *Общекультурное.*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры» (5-9) (Срок реализации 5 лет)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации духовно – нравственного направления является воспитание нравственности и духовности, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

- побудить школьника к познанию истории своего народа;
- приобщать обучающихся к историческому и духовному наследию Родины;
- организовать познавательную деятельность школьников.

В основу работы по данному направлению положена программа внеурочной деятельности факультативов «Православная культура» (5,6,7,8,9).(Срок реализации 5 лет)

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью данного направления является оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с

учетом построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»(9)(Срок реализации 1 год) и «Финансовая грамотность» (8) (Срок реализации 1 год).

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание условий для овладения обучающимися способами познавательной деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности обучающихся в сфере познавательной деятельности;
- овладение обучающимися общими и специальными учебными умениями и навыками;
- воспитание у обучающихся активности, заинтересованности в полноценных образовательных результатах, ответственности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «Тожественные преобразования выражений» (9) (Срок реализации 1 год), «Безопасность в сети Интернет» (8) (Срок реализации 1 год) и «Мир вокруг нас» (7) (Срок реализации 3 года)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления состоит в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся, культуры поведения в семье, обществе, на улице.

Данное направление реализуется программой кружка «Школа дорожной безопасности» (5,6,7)(Срок реализации 3 года), «Формула здорового питания» (5,6)(Срок реализации 2 года).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в предметных кабинетах, в школьном краеведческом музее, а так же на базе КСЦ (спортивный зал).

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Формы организаци и внеурочной деятельност и	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1	1	1	1	1
Общеинтеле ктуальное	Факультатив	«Тожественные преобразования выражений»					1
	Кружок	«Мир вокруг нас»			1		
	Кружок	«Безопасность в сети Интернет»				1	
Общекульту рное	кружок	«Школа дорожной безопасности»»	1	1	1		
	Факультатив	«Формула здорового питания»	1	1			
Социальное	Факультатив	«Этика и психология семейной жизни»					1
	Факультатив	«Финансовая грамотность»				1	
Всего (по классам)			4	4	4	4	4

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецова «Внеурочная деятельность. Футбол Волейбол. Баскетбол», Москва, «Просвещение», 2011	спортивный зал
2.	Общеинтеллектуальное	«Тожественные преобразования выражений»	Учитель математики 9 кл.	Авторская программа: Тожественные преобразования выражений. Математика. 8-9 кл: учеб. пособие / М.В. Шабанова, О.Л. Безумова, С.Н. Котова и др. – М.: Дрофа	учебный кабинет
		Кружок «Мир вокруг нас»	Учитель биологии	Авторская программа внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.)	учебный кабинет
		«Безопасность в сети Интернет»	Учитель информатики	Авторская Е.А. Викторова и Н.И. Складенко ОГБУ «БРЦ ПМСС», Белгород, 2017	учебный кабинет
3.	Социальное	«Этика и психология семейной жизни»	Учитель биологии	В. Гребенникова "Основы семейной жизни" под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.:	Учебный кабинет

				Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 с учетом ФГОС среднего (полного) общего образования	
		Факультатив «Финансовая грамотность»	Учитель обществознания	Авторская программа «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014»	учебный кабинет
4	Общекультурное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	Учитель ОБЖ	Программа на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского ДТТ» от 26.11.2015 года №4781 для 5-7 классов. Срок реализации 3 года	учебный кабинет
		Факультатив «Формула здорового питания»	Учитель биологии	М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, М., издательство «Нестле. Правильное питание»	учебный кабинет
5	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	«Православная культура» Автор Л.Л.Шевченко, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество, Москва.,2008 г. срок реализ–5лет.	учебный кабинет

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской

общественности;

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

