

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области*

**«Рассмотрено»**  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 1  
от 31 августа 2020.

**«Согласовано»**  
с Управляющим советом  
МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 3  
от 31 августа 2020 г.

**«Утверждено»**  
Приказ МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Л.Н. Остапенко

**Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности в 1-4 классах  
(реализующий ФГОС НОО)  
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2020-2021 уч.году**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

**Нормативно-правовая база внеурочной деятельности**

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 .
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
9. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015;

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
4. Методические рекомендации БелИРО о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для организации внеурочной деятельности.

### **Школьный уровень**

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
  - Приказ МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» «Об организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС в 1,2,3,4 классах»
  - Положение об организации внеурочной деятельности

### **Основная направленность учебного плана**

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность включиться в занятия по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

### **Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области*

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества всистеме школьного дополнительного образования;
- расширение рамок общения с социумом.

**Принципы построения учебного плана**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное*
- 2. Духовно-нравственное*
- 3. Социальное*
- 4. Общеинтеллектуальное*
- 5. Общекультурное.*

В школе реализуется оптимизационная (внутришкольная) модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогическиеработники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной (внутришкольной) модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 недели во 2, 3, 4 классах и 33 недели в 1 классах с учетом режима работы «Школы полного дня». Учебные занятия проводятся в учебные дни, во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Между последним учебным уроком и внеурочной деятельностью перерыв 45 минут. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в предметных кабинетах, в школьном краеведческом музее, а так же на базе КСЦ ( спортивный зал). В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

**Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.**

- 1. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Спортивный час «Юниор» для обучающихся 1-4 класса в объёме 1 час в неделю соответственно. (Срок реализации программы -4 года);

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**2. Целью реализации духовно-нравственного направления** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
  - укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
  - формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
  - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
  - принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
  - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:
  - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
  - развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
  - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.
- Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:
- Факультатив «Православная культура» для обучающихся 2-4 класса (Срок реализации программы -3 года);

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**3. Целью реализации общеинтеллектуального направления** заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности в области английского языка;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Английский первоклашкам» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю; (Срок реализации программы -1год);

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

**4. Целью реализации общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультатив «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2-4класса в объёме 1 час в неделю. (Срок реализации программы -4 года);

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки или театрализованные представления.

**5. Реализация социального направления** заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Спортивный час	«Юниор»	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Факультатив	«Православная культура»		1	1	1
Обще интеллектуальное	Кружок	«Английский первоклашкам»	1			
Общекультурное	Факультатив	«Разговор о правильном питании»		1	1	1
Социальное						
<b>Самоподготовка</b>			-	4	4	4
<b>Всего (по классам)</b>			2/-	3/7	3/7	3/7

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивный час «Юниор»	учитель физической культуры	Авторская программа под редакцией В.И. Лях, 2012 год	спортивный зал
2.	<b>Духовно-нравственное</b>	Факультатив «Православная культура»	учитель православной культуры	«Православная культура» Автор Л.Л.Шевченко, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество, Москва.,2008 г. срок реализ–1г.	учебный кабинет
3.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Английский первоклашкам»	Учитель английского языка	«Английский для начинающих» Автор: Н.И. Быкова, Д.Дули «Просвещение», 2011 год., Срок реализации 1 год	учебный кабинет
4.	<b>Общекультурное</b>	Факультатив «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Разговор о здоровье и правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Москва 2014 год	учебный кабинет
5.	<b>Социальное</b>				

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

#### **Предполагаемые результаты**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

#### **Учитель и родители как участники педагогического процесса:**

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;