

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области*

**«Согласован»**  
с Управляющим советом  
МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 3  
от «31» августа 2020 г.

**«Рассмотрен»**  
на заседании педагогического  
совета  
МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 1  
от 31 августа 2020г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Остапенко Л.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# **Учебный план**

## **дополнительного образования**

*муниципального общеобразовательного учреждения  
«Бобравская средняя общеобразовательная школа »  
на 2020-2021 учебный год*

**Пояснительная записка.**

Система дополнительного образования детей является в школе актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социальной адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

**Цель дополнительного образования в школе** – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

**Основная задача дополнительного образования** – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

**Основные функции дополнительного образования :**

**обучающая** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить)

свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

**социализирующая** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

**развивающая** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

**воспитывающая** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

**информационная** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

**релаксационная** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

**Образовательные программы дополнительного образования направлены на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;

**Учебный план дополнительного образования  
разработан в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
5. Инструктивно-методическим письмом департамента образования Белгородской области

#### **Режим работы и структура дополнительного образования:**

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 5 до 18 лет. Занятия для детей рассчитаны на пятидневную рабочую неделю и каникулярное время (осенние, зимние, весенние- кружки ДДТ, СЮН, УО)

Формы занятий: групповые. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, если занятия спаренные – 80 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей. Занятия, реализуемые программами ДДТ и СЮН, организуются согласно *Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ*

Занятия ведут педагогические работники школы и педагоги учреждений дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

Дополнительное образование осуществляется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая
- Техническая

**Естественнонаучная направленность** кружок «**Орнитология**» эколого-биологической направленности, развивает у обучающихся природоведческие знания, личность учащегося, осознающего свою роль в природной среде и обладающего чувством долга, психологически готового принимать экологически грамотные решения, способствует формированию навыков экологически правильного поведения в природе; Кружок «**Мир животных**», руководителем является педагог дополнительного образования Матвеевко Т.В. Занятия проводятся на базе МОУ «Бобравская СОШ» в кабинете биологии, согласно двустороннего договора между МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов» и МОУ «Бобравская СОШ». Данная направленность представлена школьными кружками: «**Экологическая азбука**» - 1 класс Ноздрина В.Е., «**Юный эколог**» - 3 класс Бурмакина С.И. и «**Занимательная химия**» - 8 класс Матвеевко Т.В.

**Социально-педагогическая направленность** представлена кружками «**Правовые знания**», «**Юные казаки**», «**Юные кадеты**» и «**Добрая дорога детства**» деятельность которых ориентирована на патриотическое воспитание, приобщение ребенка к безопасному поведению на дорогах, привлечение обучающихся к исследовательско - поисковой, мыслительной деятельности, направленной на расширение знаний обучающихся об ПДД, избирательном праве. В результате деятельности кружков происходит формирование и развитие интеллектуальных, культурных, физических и нравственных качеств обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Руководители кружков: Карпенко Н.А., Заболотная С.М., Латышев И.Ф., Щербакова С.В.

В детском саду ведется **кружок «Занимательный английский в детском саду»**, который создает условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала. Воспитывает и развивает личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора, руководитель Латышева Т.И.

**Техническая** направленность кружка **«3D моделирование»** способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук. Занятия проводятся на базе МОУ «Бобравская СОШ» в кабинете информатики, согласно двустороннего договора между МОУ ДОД «Дом детского творчества» и МОУ «Бобравская СОШ».

**Физкультурно-спортивная направленность** кружка «Бадминтон» руководитель Цуркан Д.Э., призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

#### **Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей**

Все дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей на 2020-2021 учебный год являются авторскими (разработали учителя – предметники учреждения) или модифицированными. Программы и календарно-тематические планы работы выше названных объединений и кружков по интересам (кружки управления образования администрации Ракитянского района) были рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы

#### **Формы контроля**

По окончании обучения обучающихся в системе дополнительного образования может быть организовано подведение итогов в различных формах (согласно дополнительной общеобразовательной программы кружка):

- выставка творческих работ;
- выставка рисунков;
- конкурс творческих работ;
- смотр знаний, умений и навыков;
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта;
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры;
- итоговое тестирование (письменно);
- фестиваль творчества;
- концерт;
- музыкальный и театральные праздники;
- персональная выставка творческих работ обучающихся;
- выступление агитбригады.

**Учебный план по программам дополнительного образования  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Кол-во часов	Кол-во детей	Возраст, класс
1	«Юные кадеты»	Социально-педагогическое	1	17	14-15 лет, 9 класс
2	«Правовые знания»	Социально-педагогическое	1	20	13-14 лет, 7 класс
3	«Бадминтон»	Физкультурно-спортивная	1	20	11-12 лет, 5-6 класс
4	«Экологическая азбука»	Естественнонаучное	1	15	6-8 лет, 1-2 класс
5	«Юный эколог»	Естественнонаучное	1	15	8-9 лет. 2-3 класс
6	«Занимательный английский в детском саду»	Социально-педагогическое	1	12	д/с 5-6 лет
7	«Занимательная химия»	Естественнонаучное	1	15	12-14 лет, 7-8 класс
8	«Добрая дорога детства»	Социально-педагогическое	1	15	8-10 лет, 3-4 класс
9	«Юные казаки»	Социально-педагогическое	1	16	7-8 лет, 2 класс
10	<i>«Животный мир»</i>	<i>Естественнонаучное</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>11-12 лет, 6 класс</i>
11	<i>«3D моделирование»</i>	<i>Техническое</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>15-17 лет, 9,11 класс</i>

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области*