

Приложение № 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от « 17 » *августа* 2020 № *2232*

Критерии независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Шкала оценки
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы			
1.1.	<p>Титульный лист включает следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной организации; - гриф согласования; - гриф утверждения; - наименование программы, направленность; - возраст обучающихся; - срок реализации; - Ф.И.О, должность автора (разработчика) программы; - название населенного пункта, год разработки. 	0 - 2	<p>2 балла – соответствует описанию;</p> <p>1 балл – частично соответствует;</p> <p>0 баллов – не соответствует</p>
1.2.	<p>Структура программы. Программа содержит следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку - учебный план; - содержание программы; - календарный учебный график; - формы аттестации; - систему оценки образовательных результатов; - оценочные материалы; - информационное обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - методические обеспечение. <p>Структуру программы образовательная организация формирует самостоятельно, необходимо отражение вышеперечисленных параметров. Рабочие программы не прилагаются.</p>	0 - 2	<p>2 балла – соответствует описанию;</p> <p>1 балл – частично соответствует;</p> <p>0 баллов – не соответствует</p>
1.3	<p>Стиль и культура оформления программы. Официально-деловой стиль документа. Четкая структура и логика изложения. Современность и обоснованность</p>	0 - 2	<p>2 балла – соответствует описанию;</p> <p>1 балл – частично соответствует;</p> <p>0 баллов – не соответствует</p>

	использования педагогической терминологии. Оптимальность объём программы (т.е. программа не перегружена дополнительной информацией)		
Интегральное значение группы показателей 1.		0 - 6	
Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы			
2.1.	Пояснительная записка содержит: - информацию о направленности; - информацию об уровне программы; - актуальность программы; - цель и задачи; - планируемые образовательные результаты; - объем программы; - информацию об адресате программы; - формы и режим занятий; - объем и срок освоения; - периодичность и продолжительность занятий.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
2.2.	Цель сформулирована четко, конкретизирована через задачи , дает представление о предполагаемых результатах освоения программы. Цель конкретна, достижима, измерима.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
2.3.	Направленность и уровень программы. Программа по содержанию программного материала соответствует заявленной направленности. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
2.4.	Планируемые образовательные результаты сформулированы с учетом цели программы. Результаты конкретные, измеримые и достижимые.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
2.5.	Учебный план содержит перечень разделов (тем, модулей), трудоемкость (количество часов), дисциплин (тем, модулей), видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
2.6.	Содержание образовательной программы включает описание разделов (тем, модулей) программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей. Соответствует возрастным особенностям детей.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
2.7.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично

	реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, содержит сведения о промежуточной аттестации.		соответствует; 0 баллов – не соответствует
Интегральное значение группы показателей 2.		0 - 14	
Группа 3. Организационно-педагогические условия реализации Программы			
3.1.	Система оценки результатов освоения программы. Описаны формы контроля, оценочные материалы, критерии оценки. Оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы, соответствуют планируемым результатам.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
3.2.	Материально-техническое обеспечение содержит перечень оборудования (инструментов и материалов), необходимого для реализации программы, соответствует СанПиН, обеспечивает достижение планируемых результатов.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
3.3	Информационное обеспечение содержит библиотечный фонд и электронно-образовательные ресурсы, соответствует содержанию программы (список литературы и Интернет-ресурсы должны включать современные и актуальные источники).	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
3.4.	Методическое обеспечение программы представлено в виде описания методики работы (особенности организации образовательной деятельности, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, дидактические материалы), соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов.	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
Интегральное значение группы показателей 3.		0 - 8	
Группа 4. Дополнительные критерии оценки			
4.1.	Программа является адаптированной. В ней четко определена и указана категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учтены особенности психофизического развития указанной категории. Программа подразумевает постановку специальных задач, ориентированных на особые образовательные потребности	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует

	обучающихся.		
4.2.	Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.	0 - 1	<i>1 балл</i> – да; <i>0 баллов</i> – нет
4.3.	Программа предусматривает использование сетевой формы реализации.	0 - 1	<i>1 балл</i> – да; <i>0 баллов</i> – нет
4.4.	Программа предусматривает использование модульной и (или) разноуровневой структур.	0 - 1	<i>1 балл</i> – да; <i>0 баллов</i> – нет
<i>Интегральное значение группы показателей 4.</i>		0 - 5	
<i>ИТОГО по всем показателям</i>		0 - 33	