

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Утверждено приказом  
№160 от «30» августа 2018 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.И. Латышева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации обучения по основной общеобразовательной программе (в том числе адаптированной) начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося под контролем педагогических работников и с последующей аттестацией, которые определены в индивидуальном учебном плане.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной) может быть организована через изменение условий реализации основной общеобразовательной программы, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий.

1.5. При обучении по ИУП распространяются требования к результатам основной общеобразовательной программы по уровням образования (в том числе адаптированных) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Главной задачей обучения по ИУП является реализация образовательных

потребностей конкретного обучающегося, обусловленных его особенностями, путем осуществления индивидуальной траектории освоения основной общеобразовательной программы, а также создания необходимых кадровых, материально-технических и др. условий.

1.7. Особенности и образовательными потребностями обучающихся, которые могут быть основанием для формирования ИУП (включая определяющие документы) являются следующие:

1.7.1. основание: устойчивая неспособность к усвоению основной общеобразовательной программы, обусловленная физическим или психическим состоянием здоровья - определяющие документы: справка врачебной комиссии и письменное заявление родителей (законных представителей) (или письменное заявление обучающихся при достижении ими совершеннолетия при наличии определяющих документов);

1.7.2. основание: высокая степень успешности в освоении основной общеобразовательной программы - определяющие документы: протокол педагогического совета и письменное заявление родителей (законных представителей) (или письменное заявление обучающихся при достижении ими совершеннолетия при наличии определяющих документов);

1.7.3. основание: ограниченные возможности здоровья – определяющие документы: заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии и письменное заявление родителей (законных представителей) (или письменное заявление обучающихся при достижении ими совершеннолетия при наличии определяющих документов);

1.7.4. основание: необходимость организации индивидуальной направленности (профиля) образования - определяющие документы: протокол педагогического совета и письменное заявление родителей (законных представителей) (или письменное заявление обучающихся при достижении ими совершеннолетия при наличии определяющих документов);

1.7.5. основание: необходимость ликвидации академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования - определяющие документы: протокол педагогического совета и письменное заявление родителей (законных представителей) (или письменное заявление обучающихся при достижении ими совершеннолетия при наличии определяющих документов).

1.8. Порядок реализации ИУП определяется МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

## **II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», разработанного на уровень начального, основного, среднего общего образования.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

2.3. ИУП может быть создан с 1 класса по 11 класс, включая продленные периоды обучения, обозначенные в определяющих документах.

2.4. ИУП составляется на один учебный год, либо на срок, указанный в определяющих документах до конца текущего учебного с продолжением в следующем учебном году.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной (и/или итоговой) аттестации обучающихся.

2.6. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, либо по письменному заявлению обучающихся при достижении ими совершеннолетия при наличии определяющих документов.

2.7. Заявление о предоставлении возможности обучаться по ИУП родители (законные представители) заполняют ежегодно (кроме заявления о необходимости организации индивидуальной направленности (профиля) образования, которое заполняется на период обучения). В заявлении указывается учебный год (либо срок, указанный в определяющих документах), на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы.

2.8. ИУП согласуется на педагогическом совете МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

2.9. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», в котором определяется индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, а также педагоги, ведущие обучение.

2.10. Организация обучения по ИУП осуществляется МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа». При необходимости возможно привлечение специалистов из организаций сетевого взаимодействия.

2.10. На основании ИУП оформляется журнал в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов. Сведения об обучающемся, четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающегося в следующий класс, о выпуске из МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» заносятся также в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в порядке, определенном МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» и закрепленном в Уставе.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП: посещать очные учебные занятия, возможные самостоятельные (заочные) часы программы осваивать в полном объеме, выполнять домашнее задание и пр.

2.13. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося на другой уровень образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» и локальных актов.

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. ИУП начального общего образования разрабатывается на основе учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования (в том числе адаптированной ООП). Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Количество учебных занятий за

4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.2. ИУП начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В ИУП возможно включение индивидуального плана внеурочной деятельности.

3.3. Обязательная часть учебного плана начального общего образования в ИУП сохраняется в полном объеме и представлена девятью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

3.4. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается один из модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Обучение организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена в части ИУП, формируемой участниками образовательных отношений (совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями), а именно через:

3.5.1 учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

3.5.2 учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.6. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности, которую разрабатывают с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности за 4 учебных года составляет не более 1 350 часов, в 1 классе в год не более 330 часов, в 2-4 классах - не более 340 часов.

3.7. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена реализацией ускоренного обучения за счет уменьшения нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена реализацией пролонгированного обучения за счет увеличения нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Пролонгированное обучение организуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии).

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ОО.

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. ИУП основного общего образования разрабатывается на основе учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования (в том числе адаптированной ООП). Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

4.2. ИУП основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В ИУП возможно включение индивидуального плана внеурочной деятельности.

4.3. Обязательная часть учебного плана основного общего образования в ИУП сохраняется в полном объеме и представлена обязательными предметными областями и учебными предметами:

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
3. иностранные языки (иностраный язык);
4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
8. искусство (изобразительное искусство, музыка);
9. технология (технология);
10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена в части ИУП, формируемой участниками образовательных отношений (совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями), а именно через:

4.4.1. введение в 5 классе предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

4.4.2 учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

4.4.3 учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

4.5. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности, которую разрабатывают с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности за 5 учебных лет составляет не более не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.6. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена реализацией ускоренного обучения за счет уменьшения нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного

общего образования может быть осуществлена реализацией пролонгированного обучения за счет увеличения нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Пролонгированное обучение организуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии).

4.8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ОО. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.

## **V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. ИУП среднего общего образования разрабатывается на основе учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования (в том числе адаптированной ООП). Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

5.2. Технология индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования предполагает использование образовательных программ, включающих:

- обязательный базовый компонент образования:
- профильные предметы;
- элективные курсы;
- региональный компонент.

Обучающиеся среднего общего образования могут не выбирать изучение предметов на профильном уровне. Обучение в таком случае осуществляется по учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

5.3. При выборе индивидуального учебного плана обучающиеся имеют возможность изучать не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

5.4. Содержание программ элективных курсов должно соответствовать образовательным запросам школьников, по возможности учитывать профессиональные предпочтения обучающихся.

5.5. Прием заявлений на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется при условии, если ребенок имел отметки «хорошо» и «отлично» за предыдущий год обучения по предметам, соответствующим профильным предметам индивидуального учебного плана, и получил отметку «хорошо» или «отлично» на экзамене в форме ОГЭ и (или) в форме ГВЭ не менее чем по одному из предметов, изучение которого планируется продолжить на профильном уровне.

5.6. Для обучающихся,

- не прошедших государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, являющимся профильными в индивидуальном учебном плане,

- получившим отметку «удовлетворительно» на экзамене в форме ОГЭ и (или) в форме ГВЭ по учебным предметам, являющимся профильными в индивидуальном учебном плане,

- имеющим отметку «удовлетворительно» за предыдущий год обучения по учебным предметам, являющимся профильными в индивидуальном учебном плане

проводится тестирование по предметам, выбранным для изучения на профильном уровне.

5.7. Тестирование проводится по расписанию, утвержденному директором

образовательной организации.

5.8. Расписание тестирования доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 дней до начала тестирования.

5.9. Для проведения тестирования, объективности оценки знаний обучающихся создаются предметные комиссии.

5.10. Состав предметных комиссий утверждается приказом директора образовательной организации не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала тестирования.

5.11. Предметную комиссию возглавляет председатель, назначаемый из числа высококвалифицированных учителей Учреждения.

5.12. Председатель предметной комиссии готовит материалы для проведения тестирования и несет ответственность за обеспечение секретности разработанных материалов.

5.13. Содержание материала для тестирования разрабатывается в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации. Количество заданий полностью соответствует демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации текущего года.

5.14. К разработанным материалам для проведения тестирования составляется пояснительная записка, включающая обоснование включенных тестовых заданий и практических работ, критерии оценивания и шкалу перевода тестовых баллов в пятибалльную систему.

5.15. Разработанные для проведения тестирования материалы проходят экспертизу на заседании предметных методических объединений и утверждаются приказом директора Учреждения.

5.16. После утверждения материалы для тестирования запечатываются в конверты, скрепляемые подписью директора и печатью, и хранятся в сейфе.

5.17. Материалы для проведения тестирования по учебным предметам выдаются председателю предметной комиссии в день проведения экзамена за 30 минут до его начала.

5.18. Группы участников тестирования формируются приказом директора образовательной организации.

5.19. Баллы, полученные по результатам тестирования, включаются в оценку образовательных достижений обучающихся.

5.20. Комплектование классов на основе индивидуальных учебных планов завершается до 1 сентября. Численность обучающихся в классе не должна превышать 25 человек. В один класс объединяются обучающиеся, у которых наиболее удачно сочетаются индивидуальные учебные планы для организации обучения .

5.21. Обучающиеся имеют право при отсутствии академической задолженности изменить индивидуальные учебные планы.

5.22. Ученик имеет право изменить отдельные предметы только в 1 полугодии 10 класса, если изменились профессиональные ориентиры школьника и имеется потребность в более глубокой подготовке по другому предмету. Перевод ученика в группу с другим индивидуальным учебным планом возможен при положительном решении организационных вопросов (наполняемость группы, возможность корректировки расписания учебных занятий и др.).

5.23. При изменении ИУП обучающийся в отведенный срок (не менее двух недель)

должен устранить разницу в содержании учебных программ путем сдачи определенных тем преподавателю. Перечень тем и вопросов по отдельным предметам при переходе с профильного уровня на базовый определяется учителем и заместителем директора.

5.24. Промежуточная и итоговая (государственная) аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ОО. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.

## **VI. Требования к индивидуальному учебному плану обучения на дому**

6.1. Индивидуальное обучения на дому определяется Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (утвержден приказом Департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»).

6.2. ИУП индивидуального обучения на дому разрабатывается на основе учебного плана основной общеобразовательной программы начального, основного или среднего общего образования (в том числе адаптированной ООП) с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В ИУП возможно включение индивидуального плана внеурочной деятельности.

6.3. При организации обучения на дому допустимо сочетание различных форм получения образования (сетевая форма, с применением электронного обучения и дистанционных технологий) и форм обучения (очной, очно-заочной формы, формы самообразования). В ИУП индивидуального обучения на дому указывается форма получения образования и форма обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). По заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

6.4. В ИУП индивидуального обучения на дому распределение величины недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) по формам получения образования и по формам обучения формируется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, на основании определяющих документов, а также исходя из возможностей МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» и организаций сетевого взаимодействия. Величина недельной образовательной нагрузки не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане основной общеобразовательной программы начального, основного или среднего общего образования (в том числе адаптированной ООП).

6.5. На основании ИУП индивидуального обучения на дому составляется расписание занятий в очной форме обучения, где допустимо чередование учебных занятий с занятиями внеурочной деятельности. В случае, если количество недельной нагрузки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) составляет меньше одного академического

часа, то возможно объединение занятий продолжительностью до одного академического часа и проведение занятия в очной форме один раз в несколько недель. Расписание согласуется с родителями (законными представителями).

6.6. На основании ИУП индивидуального обучения на дому занятия в форме самообразования определяются педагогом и выполняются по его заданию с последующим контролем.

6.7. Освоение общеобразовательной программы обучающимися, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной (итоговой, в том числе государственной) аттестацией обучающихся. Документы об образовании (обучении) выдаются МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с действующим законодательством.

6.8. При реализации ИУП индивидуального обучения на дому обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками, учебными пособиями, справочной и иной учебной литературой, имеющейся в библиотеке, а также, при необходимости, техническими средствами для применения дистанционных образовательных технологий, оказывается методическая, консультативная помощь в ходе образовательного процесса, психолого-педагогическая поддержка.

6.9. На основании ИУП индивидуального обучения на дому оформляется индивидуальный журнал в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов, где учитываются не только занятия в очной форме обучения, но прописываются темы занятий для самообразования с заданиями педагога. Сведения об обучающемся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающегося в следующий класс, о выпуске из МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» заносятся также в классный журнал соответствующего класса.

6.10. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и педагога в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. По согласованию с родителями (законными представителями) возможна организация очных учебных занятий на территории МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с утвержденным расписанием.

6.11. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП индивидуального обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ОО. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП индивидуального обучения на дому.